

От работников:

Председатель
профсоюзного комитета
Н.В. Доброва

«22» октября 2024



От работодателя:

Директор
школы-интерната
Т.Ю. Пашина

"29" октября 2024



ИЗМЕНЕНИЯ №4

В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

*о защите трудовых, социально-экономических
прав работников*

*областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»
на 2023-2025 г.г.*

Регистрационный номер № 21/7-87



Дата вступления в силу
с «01» октября 2024 г.

Почтовый и юридический адрес организации:

155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д. 26
телефон: 8-(49331) 2-33-50, телефон/факс: 8-(49331) 2-47-31
сайт школы: <https://shkola-internat.edu-sites.ru>
e-mail: shkola_internat2@bk.ru

Данные исполнителя:

Пашина Татьяна Юрьевна, директор ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат"
телефон: 8-(49331) 2-33-50

Внести изменения в Положение о системе оплаты труда работников ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат"(приложение 1 к Коллективному договору о защите трудовых, социально-экономических прав работников областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кинешемская коррекционная школа-интернат» на 2023-2025 г.г.):

I. В разделе III «Порядок условия установления выплат компенсационного характера» подпункт 3.3.5 пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3.5. Доплаты за увеличение объема работы (выполнение с письменного согласия работника наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату: работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника), порядок и условия установления данных выплат определяются образовательным учреждением самостоятельно, за исключением выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) и регионального ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство), порядки предоставления которых устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Ивановской области.

К дополнительной работе, указанной в абзаце первом настоящего пункта, относится в том числе работа по: классному руководству (кураторству), за каждый класс (класс-комплект), учебную группу независимо от количества обучающихся в классе (классе-комплекте), учебной группе (не более чем в двух классах (учебных группах) одному педагогическому работнику); проверке письменных работ с учетом фактического объема учебной нагрузки; заведованию учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководству методическими объединениями, предметными, цикловыми, методическими комиссиями; выполнению методической деятельности, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-методист»; выполнению наставнической деятельности педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-наставник»; а также другая работа, непосредственно связанная с деятельностью образовательного учреждения.

1. Оплата за классное руководство - вознаграждение за выполнение функций классного руководителя устанавливается педагогическим работникам, на которых приказом образовательного учреждения возложено их выполнение. Порядок и условия выплаты прилагаются (Приложение №3).

2. Оплата за проверку тетрадей:

- учителям начальных классов 10% от должностного оклада (тетради проверяются ежедневно);
- учителям математики 10% от нагрузки (тетради проверяются ежедневно);
- учителям русского языка 10 % от нагрузки (тетради проверяются ежедневно).

3. Заведование учебным кабинетом, мастерскими от 5% до 10% от должностного оклада:

- общее состояние кабинета (соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к новому учебному году, исправное оборудование, оформление и обновление экспозиций, озеленение) до 4%;
- соблюдение правил техники безопасности (наличие инструкций, хранение инструментов) до 3%;
- оформление кабинета (рабочее место учителя, раздаточный материал, ведение паспорта кабинета) до 3%.

4. Заведование учебно-опытным участком от 5% до 20% от должностного оклада:

- сохранность инструментов до 5%;
- качество озеленения школы до 5%;
- озеленение пришкольного участка до 20% (с апреля по октябрь);

5. Проведение внеклассной работы по физическому воспитанию до 30% от ставки:

- организация работы спортивных секций – 10%;
- проведение общешкольных соревнований (во внеурочное время) – 5%;
- содержание спортплощадки, стадиона – 5%;
- подготовка команд к участию в соревнованиях (городских, областных) – до 30%.»

II. В связи с включением в штатное расписание ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» должности "педагог-библиотекарь» на основании приказа по школе-интернату от 01.04.2024 № 71 "О внесении изменений в штатное расписание ", должности «тьютор» на основании приказа от 26.08.2024 №134, внести следующие изменения в **Приложение 5 к Положению о системе оплаты труда работников ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат:**

1. Дополнить таблицей № 17 «Критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря» (приложение 1);
2. Дополнить таблицей № 18 «Критерии оценки эффективности деятельности тьютора» (приложение 2).

III. На основании постановлений Правительства Ивановской области от 21.10.2024 № 468-п « О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 31.12.2008 № 371-п «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту образования и науки Ивановской области» внести следующие изменения:

1. Приложение 1 к Положению о системе оплаты труда работников изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему Положению.
2. Приложение 4 к Положению о системе оплаты труда работников изложить в новой редакции согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря
ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат"

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря				
	Критерий	Показатели	Шкала баллов	Количество баллов
1	Взаимодействие с педагогами школы в сфере учебно-воспитательной работы	Использование активных форм работы по привлечению обучающихся к чтению.	1-3 балла	
		Информационно-методическое сопровождение предметных недель, курсов внеурочной деятельности, классных часов, уроков	1-3 балла	
		Проектная деятельность (групповые и индивидуальные проекты для обучающихся, творческие, социальные проекты, экскурсионные программы др.)	2-4 балла	
		Проведение общешкольных мероприятий	организация – 2-3 балла участие – 1 балл	
		Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях	Школьный уровень – 1-2 балла Муниципальный – 2-3 балла Региональный – 3-5 баллов	
2	Создание развивающего и комфортного пространства в школьной библиотеке	Наличие обновляемых выставок, стендов в помощь читателю, учителю, родителю, библиотекарю.	1 балл	
		Использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением рисунков, игрушек и т.п.)	1 балл	
3	Методическая деятельность	Обобщение и распространение собственного опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	Школьный уровень – 1-2 балла Муниципальный – 2-3 балла Региональный – 3-5 баллов	
		Разработка и использование в учебно-воспитательном процессе информационных продуктов (в т.ч. мульти-презентации, видеороликов, тематических папок, буклетов, дайджестов, обзоров и т.д.).	2-4 балла	
		Участие в конкурсных мероприятиях в области развития библиотечного дела, целевых программах всех уровней	<u>Муниципальный уровень:</u> участник – 2 балла победитель – 4 балла <u>Региональный уровень:</u> участник – 3 балла победитель – 5 баллов	
		Участие в коммерческих конкурсах	0,5 балла за диплом	
		Наличие постоянно действующего ресурса школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) в сети Интернет (не менее 1 обновления в неделю)	2 балла	
		ИТОГО:	Количество баллов, выставленных работником	
			Подтверждено зам. директора по ВР	

Из общей суммы могут быть вычтены баллы за:

- нарушение трудовой дисциплины - 1-2 балла
- нарушение исполнительской дисциплины 0,5 – 1,5 балла
- несоблюдение педагогической этики в общении с детьми и коллегами – 1-2 балла
- наличие детского травматизма – 2-3 балла

Критерии оценки эффективности деятельности тьютора
ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат"

№ п / п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)	
1	2	3	4	5
1. Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
1	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений от общего числа обучающихся в процессе образования: - у 30%; - у 50%; - у 80%;	1 2 3	Выявление особенностей, интересов, способностей, интересов у обучающихся путем применения разных методов диагностики, собеседования и т.д. в %
2	Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов и педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Обучающимися разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проекты от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - более 50%; - более 70%; - более 90% .	1 2 3	Наличие у обучающихся разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, проектов в %
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ	Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ: - не реже 1-2 раз в квартал; - не реже 3-4 раз в квартал; - не реже 4-5 раз в месяц.	1 2 3	Проведение консультаций, работа с родителями (законными представителями)
4	Использование методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся	Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся: - на уровне ОУ; - на муниципальном уровне; - на федеральном уровне .	1 2 3	Применение разных методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся
2. Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
5	Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды, доступность образовательных ресурсов для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов.	Разработаны проекты открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - на уровне ОУ; - на муниципальном уровне; - на федеральном уровне .	1 2 3	Разработка проектов открытой, вариативной, адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся	Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся: - на уровне ОУ; - на муниципальном уровне; - на федеральном уровне.	1 2 3	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся
7	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям,	Обучающиеся становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательного учреждения, <u>участвуют</u> в мероприятиях: - муниципального уровня; - областного уровня:	1 2	Участие обучающихся на различных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях и т.д. в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

	междисциплинарным курсам, дисциплинам)	- всероссийского уровня. +1 балл при наличии в областных, всероссийских, мероприятиях более одного призового места	3	
3. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов				
8.	Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	8.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; 8.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 8.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	1	Использование новых ИТ, наличие системной результативной работы тьютора
			2	
			3	
9	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса	Обеспечил взаимодействие с другими педагогами в целях индивидуализации образовательного процесса : - на уровне ОУ; - на муниципальном уровне; - на областном уровне.	1 2 3	Взаимодействие с другими субъектами образования
10	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности: - на уровне ОУ, имеет авторские публикации; - на муниципальном и региональном уровне, имеет авторские публикации; - на всероссийском/международном уровне, имеет авторские публикации. +1 балл - при наличии двух и более мероприятий регионального / всероссийского уровней	1 2 3	Показать распространение опыта работы мастера п/о по уровням за 5 лет: - уровень ОУ; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - Всероссийский уровень; - Международный уровень
4. Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога				
11	Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа.	Освоил курсы повышения квалификации : - до 72 ч; - 72 ч; - более 72ч.; +1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол. часов, год. Курсы переподготовки: указываются тема, наименование организаци и, кол. часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф. работа, тестирование, практическая работа и др.) за 5 лет
12	Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п.	Имеет поощрения или награды: - на уровне ОУ /муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского/международного уровня.	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням за 5 лет
ИТОГО: (количество баллов)				

Из общей суммы могут быть вычтены баллы за:

- нарушение трудовой дисциплины- 1-2 балла
- нарушение исполнительской дисциплины 0,5 – 1,5 балла
- наличие обоснованных жалоб родителей - 1-2 балла
- несоблюдение педагогической этики в общении с детьми и коллегами – 1-2 балла
- наличие детского травматизма– 2-3 балла

Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (ПКГ) в зависимости от повышающих коэффициентов к минимальным окладам по квалификационным уровням ПКГ

ПКГ «Общепромышленные профессии рабочих (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н)

Номер уровня ПКГ	Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ «Общепромышленные профессии рабочих первого уровня»				
1	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: дворник; кастелянша; кладовщик; уборщик служебных помещений; кухонный рабочий; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; машинист по стирке и ремонту спецодежды -1 квалификационный разряд -2 квалификационный разряд -3 квалификационный разряд	4058	1 1,03 1,06
ПКГ «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»				
2	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; повар; слесарь-сантехник -4 квалификационный разряд -5 квалификационный разряд	4436	1 1,07

**ПКГ должностей работников образования (утверждены приказом
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1 квалификационный уровень	Помощник воспитателя	5684	1
ПКГ должностей педагогических работников			
1 квалификационный уровень	Старший вожатый	8334	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория
2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования; социальный педагог	9126	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория
3 квалификационный уровень	Воспитатель; педагог-психолог	9665	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория
4 квалификационный уровень	Педагог-библиотекарь; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед	9725	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория

**ПКГ общетраслевых должностей руководителей, специалистов и
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

**служащих (утверждены приказом
Федерации от 29.05.2008 № 247п)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ «Общетраслевые должности служащих первый			
1 квалификационный уровень	Секретарь	5777	1
ПКГ «Общетраслевые должности служащих второй			
1 квалификационный уровень	Инспектор по кадрам	6586	1
3 квалификационный уровень	Шеф-повар	8389	1
ПКГ «Общетраслевые должности служащих третий			
1 квалификационный уровень	Бухгалтер; экономист; программист	8789	1
Итого уровня»			
			1

Размеры минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенным к профессиональным квалификационным группам

Должности	Минимальный оклад (должностной оклад) в рублях	Коэффициент по занимаемой должности
Специалист по охране труда	8789	1
Специалист по закупкам	8789	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9725	1

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
10 листов

Директор
ОГКОУ «Кинешемская
школа-интернат»


Т.Ю. Пашина

