

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»)**

155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д.26,
тел. 8 (49331)2-33-50, тел./факс 8 (49331)2-47-31
e-mail: shkola_internat2@bk.ru

Принято педагогическим советом
(Протокол от 30.08.2018 №1)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»
приказ от 31.08.2018 № 76-а
Г.Ф.Трофимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ
ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Родительского комитета школы-интерната, являющегося одним из органов самоуправления. Родительский комитет создается в целях содействия школе и семье в получении образования обучающимися, воспитания социально адаптированной личности. Родительский комитет школы в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.1.2012 г №273-ФЗ, Уставом школы-интерната, настоящим Положением.
- 1.2. Родительский комитет создается в целях содействия школе-интернату в осуществлении воспитания и обучения детей, решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности учреждения, отнесенных к таковым законодательством РФ и Уставом школы-интерната.
- 1.3. Администрация школы-интерната создает необходимые правовые, организационные условия для развития общественного управления школы о оказывает содействие родителям в осуществлении данного права.
- 1.4. К органам родительского самоуправления относятся выборные органы, образуемый в соответствии с Уставом школы-интерната:
 - общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов;
 - классный родительский комитет – выборный орган общественного управления, сформированный путем выборов в классах;
 - председатель общешкольного родительского комитета – выборное должностное лицо, наделенное полномочиями по решению вопросов общественного значения и представляющее интересы родителей (лиц их заменяющих) и обучающихся школы-интерната;
 - председатель родительского комитета класса – выборное должностное лицо, наделенное полномочиями по решению вопросов общественного значения и представляющее интересы родителей (лиц их заменяющих) и обучающихся класса.

2. Организация работы родительского комитета.

- 2.1. Для выполнения текущей работы родительский комитет школы-интерната выбирает из своего состава президиум в составе председателя и 2-4 членов.
- 2.2. Родительский комитет класса выбирается общим собранием родителей класса в составе председателя и 2-4 членов.
- 2.3. Под руководством членов общешкольного родительского комитета могут создаваться постоянные и временные комиссии по отдельным разделам работы (по осуществлению всеобщего обучения, организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и др.). Состав комиссий и содержание их работы определяется родительским комитетом.
- 2.4. Родительские комитеты по вопросам своего ведения принимают решения в коллегиальном порядке. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов родительского комитета, либо присутствующих на заседании.
- 2.5. Комитет работает по плану и регламенту, которые согласованы с директором школы-интерната. О своей работе комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием не реже одного раза в год.
- 2.6. Общешкольный родительский комитет созывает собрание родителей учащихся школы-интерната не реже 2-х раз в год. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.
- 2.7. Заседания родительского комитета школы-интерната оформляются протоколно. Протоколы заседаний комитета фиксируют вопросы, выносимые на повестку дня, фамилии выступающих, принятые решения. Протокол подписывается председателем родительского комитета.
- 2.8. Председатель родительского комитета школы-интерната является членом Управляющего совета учреждения.

3. Функции родительского комитета.

- 3.1. Содействие организации и совершенствованию образовательного-воспитательного процесса, укрепление взаимосвязи семьи и школы-интерната.
- 3.2. Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе, по укреплению их здоровья и организации питания.
- 3.3. Оказание помощи обучающимся из семей «группы риска».
- 3.4. Установление необходимости выполнения правил внутреннего распорядка школы-интерната, в том числе, требований к внешнему виду обучающихся.
- 3.5. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы-интерната, содействию в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, профориентационной работе и др.
- 3.6. Принятие и изменение локальных актов школы-интерната по вопросам, входящим в компетенцию комитета, контроль их соблюдения.
- 3.7. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы-интерната по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- 3.8. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (лиц их заменяющих) обучающихся об их правах и обязанностях, значении всестороннего воспитания обучающегося в семье.
- 3.9. Рассмотрение поступающих в свой адрес обращений по вопросам, отнесенным к его компетенции.

4. Права Родительского комитета школы-интерната.

- 4.1. Родительский комитет школы-интерната имеет право:
 - устанавливать связи с общественными организациями, взаимодействующими со школой-интернатом, по вопросам оказания помощи учреждению в проведении воспитательной работы, укрепления учебной и материально-

- технической базы, а также об отношении родителей к воспитанию обучающихся;
- заслушивать отчеты классных родительских комитетов и принимать решения по оптимизации их работы;
 - заслушивать и получать информацию от руководителя образовательного учреждения, классных руководителей;
 - вносить предложения администрации школы-интерната по вопросам, входящим в его компетенцию;
 - привлекать родителей к участию в гражданском, патриотическом воспитании, а также в воспитании толерантного поведения и сознания обучающихся.
- 4.2. Классные родительские комитеты имеют право заслушивать и получать информацию от руководителя образовательного учреждения, классных руководителей, вносить предложения по оптимизации воспитательной работы в классном коллективе.
- 4.3. Родители (лица их заменяющие), педагоги, администрация школы-интерната имеют право на индивидуальное и коллективное обращение в общешкольный родительский комитет, либо к председателю родительского комитета. Ответ по существу обращения должен быть дан в течение 2 недель.

5. Ответственность родительского комитета

- 5.1. Родительский комитет отвечает за:
- качественное принятие решений в соответствии с действующим законодательством;
 - выполнение решений, реализацию рекомендаций;
 - установление взаимопонимания и взаимодействия между руководством школы-интерната, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания;
 - бездействие отдельных членов комитета или всего комитета.
- 5.2. Члены комитета, не принимающие участия в его работе, по представлению председателя могут быть отозваны избирателями (общим родительским собранием).

6. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательного учреждения на основании решения Педагогического совета.
- 6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.