

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Кинешемская коррекционная школа-интернат"**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей предметного обучения Протокол № 1 от 24.08.2023 г.	Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Утверждено Приказом № 133 от 31.08.2023 г. Директор школы-интернат _____ / Пашина Т.Ю.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
(цветоводство и декоративное садоводство)
5 – 6 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Цветоводство и декоративное садоводство)» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также является частью содержательного раздела Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат».

Профильный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету определяется содержанием и структурой учебного предмета и обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели программы:

- Разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;
- Приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Предмет «Профильный труд (Цветоводство и декоративное садоводство)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Реализация программы рассчитана на 2 года. Общее количество часов за весь период обучения составляет 408 часов со следующим распределением часов по классам:

5 класс - 6 часов в неделю (34 недели/ 204 часа в год);

6 класс - 6 часов в неделю (34 недели/ 204 часа в год).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, *предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.* В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаний: минимальным и достаточным. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

В ходе освоения программы должны быть достигнуты следующие **предметные результаты**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Вводное занятие. Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, бархатцы, настурция и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сыреца. Сроки созревания и

сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян и сборов.

Практические работы. Сборка или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для созревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Выкопка подземных частей растения (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

Теоретические сведения. Понятие борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требование к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Подвоз или поднос почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей.

Практическое повторение

Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, правила и приемы ухода за ними.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображение цветков тех растений, чьи семена будут храниться в нем.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировки семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

Теоретические сведения. Общие представления о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности в горшке и кадке (на ощупь).

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений их детской лейки.

Практическое повторение

Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка указанных семян в пакет.

Цветковые растения, размножаемые семенами

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративные качества тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание бархатца раскидистого.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за растением.

Перевалка комнатного растения

Теоретические сведения. Понятие перевалки и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растений вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.
Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера места посева семян.

Практическое повторение

Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа.

Подготовка почвы для семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Подготовка цветника к посеву

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций, и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание края гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высота стебля, количества и размера боковых побегов и другие признаки). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка бархатца раскидистого

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадки рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворы и др.). Расстояние между посадками растения.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Практическое повторение

Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

6 класс

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной, вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность, семенного размножения этих растений.

Зимующие многолетние цветковое растение

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Практические работы. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной яма для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей на половину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ними и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок. Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетниками

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующих и не требующих легкого укрытия на зиму).

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух-трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Осенний уход за декоративными кустарниками

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек - наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случай, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхностей вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Практические работы. Определение растений с прямостоящими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Практические работы. Определение песчаной и глинистой почвы.

Зимние работы в сквере и парке

Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или на пришкольной территории.

Ранневесенний уход за зимующими многолетним цветковым растением

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с названием.

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки. Размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспапывание почвы на рабатке. Вспапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветник

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требование к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствие боковых побегов. Зависимость расстояния в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

4. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе практическая часть
1.	Культурные цветковые растения.	8	
2.	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	16	5

3.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	9	4
4.	Вскапывание почвы в цветнике.	7	2
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	13	5
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	6	3
7.	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	9	4
8.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	15	6
9.	Уход за комнатными растениями.	14	4
10.	Цветковые растения, размножаемые семенами.	11	1
11.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	25	7
12.	Перевалка комнатного растения.	11	5
13.	Инвентарь для работы в цветнике.	15	4
14.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	4	
15.	Подготовка цветника к посеву.	23	3
16.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	8	5
17.	Высадка бархатца раскидистого.	6	4
	итого	204	62

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе практическая часть
1.	Сбор семян садовых цветковых растений.	10	4
2.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	6	2
3.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6	1
4.	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	11	6
5.	Зимующие многолетние цветковые растения	6	2
6.	Осенний уход за зимующими многолетниками.	19	4
7.	Осенний уход за декоративными кустарниками.	11	8
8.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	5	4
9.	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	8	6
10.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	20	6
11.	Строение цветкового растения.	18	2
12.	Почвы.	14	4
13.	Зимние работы на пришкольном участке (очистка от снега дорожек и площадок)	16	12
14.	Ранневесенний уход за зимующими многолетним цветковым растением.	9	4
15.	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	18	8

16.	Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.	11	4
17.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	8	6
18.	Уход за однолетними цветковыми растениями.	9	6
	итого	204	108

Календарно-тематическое планирование (приложение к Рабочей программе) разрабатывается по годам в соответствии с календарным учебным графиком.