**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»)**

155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д.26,
тел. 8 (49331)2-33-50, тел./факс 8 (49331)2-47-31
e-mail: shkola_internat2@bk.ru

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № 1 от 25.08.2023 г.	Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Утверждено Приказом № 133а от 31.08.2023 г. Директор школы-интернат _____ / Пашина Т.Ю.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

КЛУБ «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ»
*(для обучающихся
с нарушениями интеллекта)*

Направленность программы: общекультурное

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители:

Пахомова Н.Б., учитель

Слюнченко Е.Н., педагог-библиотекарь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб «Путешествуем по России» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 5-7 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Каждому человеку и каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории, культуры и обычаев своей Родины. Каждый человек тесно связан с настоящим, будущим и прошлым Родины. От близкого, знакомого, родного ребенок продвигается к неизведанному новому, которому еще предстоит стать близким, родным. Дети должны хорошо знать все истоки, прошлое, историю, культуру своей страны.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей, культурой, людьми родной страны, национальными традициями, бытом народов России, особенностями географического положения, достопримечательностями, памятниками истории и архитектуры, достижениями России в области науки, техники. Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; на взаимодействие школы с семьей; на воспитание у детей доброты, отзывчивости, понимания, патриотизма. Привить на занятиях любовь к Родине, уважение к традициям предков, толерантность - это попытка максимально приблизить историю к ребенку через знание самого близкого исторического ряда: семья, город, край, страна.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за свою страну, способствует развитию: духовной памяти, чувству родства, уважения к живущим рядом и обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель образовательной программы: расширить и дополнить знания ребенка об истории и культуре своей страны.

Задачи:

- 1) Создать условия для изучения истории, культуры России, традиций народов;
- 2) Формировать у обучающихся знания и представления о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- 3) Создать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности;
- 4) Способствовать формированию чувства патриотизма, уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества ответственности за судьбу родины, за её будущее (через память к прошлому).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе групповая.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- викторины, игры
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- проектная деятельность.

Срок реализации программного программы – 1 год. Общее количество часов за весь период обучения составляет 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу. Продолжительность одного занятия не более 30 мин.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Путешествуем по России»:

- познавательный интерес к новому материалу;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об устройстве мира;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Предметные результаты:

- знать известные города России;
- называть некоторые достопримечательности страны, родного города;
- знать Государственную символику;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы России, края;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- участвовать в проектной деятельности.

Воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение в тему.

Вводная беседа, обобщение и углубление знаний о России.

Москва – столица нашей Родины.

Обобщение и углубление знаний об основании Москвы. История Московского Кремля. Архитектура Московского Кремля. История Красной площади. Архитектура Красной площади. Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову. Жизнь и деятельность П. Третьякова. История Третьяковской галереи, ее роль в духовном формировании человека. История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями.

Путешествие в Санкт-Петербург.

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный)

замок, Дворец Меншикова. Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови, Чесменская церковь. Памятники: А. С., Пушкину, И. Крылову, Екатерине II, Кутузову, Николаю I, М. Б. Барклаю-де-Толли, Триумфальная композиция на здании Главного штаба, История Эрмитажа, экскурсия по залам Эрмитажа.

От Москвы и до самых окраин.

Федеративное устройство России. Республики. Края. Области. Автономные области и округа. Города федерального значения. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Путешествие по Золотому кольцу России.

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёт, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Воинская слава России. Города-герои.

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Кинешма- моя малая Родина.

Обобщение и углубление знаний об основании города Кинешмы. Летопись Кинешмы. Архитектура города Кинешмы. Экскурсия по городу.

Обобщение по курсу «Путешествие по России».

Обобщение знаний по курсу «Путешествие по России». Защита проектов по теме «Россия – Родина моя».

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Введение в тему	3
2.	Москва – столица нашей Родины	8
3.	Путешествие в Санкт-Петербург	8
4.	От Москвы и до самых окраин	8
5.	Путешествие по Золотому кольцу России	15
6.	Воинская слава России. Города-герои	6
7.	Кинешма- моя малая Родина	15
8.	Обобщение по курсу «Путешествуем по России»	3
	итого	64 ч.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Наша Родина – Россия.	Знания о нашей Родине на уровне требований к учащимся школы. Знание поговорок, обычаев россиян.
2	Краеведение - наука о родном крае	Простая монологическая речь. Раскрытие понятия краеведение.

3	Красотою славится наша земля	Экскурсия на природу...
4	Наш – текстильный край	Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.
5	Великая русская река - Волга	. Умения аргументировать свои мысли и предположения
6	Мой город на карте Ивановской области	Первичные знания.
7	Исторические корни городов Кинешма и Наволоки	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
8	Красота нашего города на полотнах известных художников	Простая монологическая речь.
9	Экскурсия в Кинешемский краеведческий музей	Основные сведения о родном крае.
10	Я и мой город Памятники истории вокруг нас	Развитие морально – эстетического сознания – норм и правил
11	Я и мой город через 50 лет.	Простая монологическая речь. Элементарные знания о Санкт-Петербурге
12	Великий драматург А.Н. Островский и Кинешма	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.
13	Щельково – усадьба великого драматурга.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.
14	Мой город во время Великой Отечественной войны	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия
15	Исследовательский проект Кинешма фронту.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия. Задавать вопросы. Контролировать действия партнёра
16	Герои Кинешемцы и Наволокчане на фронтах Второй Мировой войны	Простая монологическая речь. Умение слушать и анализировать.
17	Экскурсия в Парк Победы Музей военной техники	Простая монологическая и диалогическая речь. .
18	Края России	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Первичные знания о краях России
19	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад.	Простая монологическая и диалогическая речь. Первичные знания о городах Золотого кольца России.
20	Города Золотого кольца России: Переславль-Залесский.	
21	Города Золотого кольца России: Ростов Великий.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
22	Города Золотого кольца России: Ярославль.	
23	Города Золотого кольца России: Кострома, Иваново.	Простая монологическая и диалогическая речь
24	Города Золотого кольца России: Иваново.	
25	Иваново- областной центр	
26	Города Золотого кольца России: Суздаль.	Первичные знания о городах Золотого кольца России.
27	Города Золотого кольца России: Владимир.	
28	Города Золотого кольца России	Простая монологическая речь. Умение ведения

	(Александров, Боголюбово) .	диалога.
29	Города Золотого кольца России (Гороховец, Гусь-Хрустальный).	Простая монологическая речь. Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия
30	Города Золотого кольца России (Кидекша, Муром).	
31	Города Золотого кольца России (Дмитров, Калязин)	Умение ведения диалога. Простая монологическая речь.
32	Города Золотого кольца России (Мышкин, Палех)	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Первичные знания о городах Золотого кольца России.
33	Города Золотого кольца России (Плёс, Рыбинск).	
34	Города Золотого кольца России (Тутаев, Углич)	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
35	Города Золотого кольца России Шуя.	
36	Города-герои и историческая память российского народа. Севастополь.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Первичные знания о городах-героях России.
37	Города-герои и историческая память российского народа. Волгоград (бывший Сталинград).	Фронтальная и групповая форма в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения .
38	Города-герои и историческая память российского народа. Новороссийск.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
39	Города-герои и историческая память российского народа. Тула.	Фронтальная и групповая форма в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения
40	Города воинской славы России.	Групповая форма работы в виде информационного и объяснительно-иллюстративного изложения. Умение ведения диалога.
41	Города воинской славы России.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Презентация.
	Кинешма- моя малая Родина.	
42	Кинешма- любимый город мой Фотовыставка	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
43	Экологические проблемы нашей местности	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Презентация
44	Люблю тебя, мой край родной. Трудовой десант по уборке территории на пришкольном участке.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Развитие трудовых навыков.
45	Трудовой десант.	Развитие трудовых навыков..
46	Улицы и микрорайоны города	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
47	Экскурсия на ул. Маршала Василевского	
48	КТД « Мой любимый город»	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и

		творческих заданий.
49	Волжский бульвар	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
50	Экскурсия на Волжский бульвар.	
51	Площадь Революции	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
52	Парковые зоны города.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
53	Музеи и достопримечательности.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
54	Экскурсия в музей русского валенка	
55	Кинешма в искусстве	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
56	Кинешма в живописи Бориса Кустодиева	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
	Природа родного края.	
57	«То березка, то рябина»...	
58	Парковые зоны отдыха города .Экскурсия	
59	«Из далека долго течет река Волга»...экскурсия на набережную.	
60	«Кинешемка- водные просторы»	
61	«Сосновый бор». Экскурсия	
62	Природа родного края. Поэтические строки	
63	Обобщающие занятия по теме: «Россия – Родина моя».	
64	Обобщающие занятия по теме: «Россия – Родина моя».	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm
2. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
3. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999. 3.Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005. Литература для учащихся:

Для обучающихся:

1. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
2. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
3. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
4. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

Электронные ресурсы.

1. <https://okrmer.com/okruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-proekt-zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii.html>
2. https://www.youtube.com/watch?v=ht_hYNYhBfc
3. www.znanio.ru