

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»

Рабочая программа внеурочной деятельности

Клуб «Путешествуя по России»
(патриотическое направление)

6 класс

2022-2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности
(патриотическое направление)
Клуб «Путешествуя по России»**

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма являлось особенностью российской системы образования на протяжении достаточно долгого периода времени. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных русских ценностей. Однако приходится признать, что эта цель, благополучно вжившаяся в систему образования, часто не находит своего выражения в современной педагогической практике. Оторванность наших воспитанников от духовных корней отечественной культуры, забвение и утрата культурных традиций; падение уровня духовно-нравственных ценностей, не востребованность духовного потенциала русской культуры, взаимонепониманием «детей», а в последствии «взрослых», негативным отношением подростков к традициям и ценностям «отцов». Во многом это связано со стремительно меняющейся системой ценностей, их переосмыслением. Этому пути можно противостоять, активно воздействуя через «просвещение» на возрождение национальных ценностей.

Поэтому проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства.

Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: **«Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».**

Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

В законе РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: **«Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».**

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан патриотический клуб «Путешествие по России».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далеким для понимания сегодняшними школьниками.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это не какая-то единичная политическая акция, а сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого – формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести

ответственность за судьбу своей Родины. А потому главная задача клуба «Путешествуя по России» позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности.

Клуб «Путешествуя по России» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий клуба предусматривает охват детей 6-9 классы и включает: изучение городов и достопримечательностей России, в ходе работы с историческим и современным материалом, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия клуба рассчитаны на 2 час в неделю, всего 63 часа в год. Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, в том числе интерактивных, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях клуба подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Стержнем деятельности клуба является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

В ходе работы клуба будут вноситься изменения, дополнения, корректировки в план реализации программы и в сами занятия тоже.

Основные цели и задачи

Занятия клуба «Путешествуя по России» направлены на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;
- ✓ актуализация приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина;
- ✓ пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы;
- ✓ использование оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (тематических праздников, походов, экскурсий) в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;
- ✓ поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха.

Занятия клуба «Путешествуя по России» направлены на решение следующих задач:

- ✓ формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;

- ✓ развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства;
- ✓ развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ;
- ✓ формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение в тему «Наша Родина – Россия».	3
2	Москва – столица нашей Родины.	5
3	Путешествие в Санкт-Петербург.	6
4	От Москвы и до самых окраин.	6
5	Путешествие по Золотому кольцу России.	15
6	Воинская слава России. Города-герои.	6
7	Кинешма- моя малая Родина	15
8	Природа родного края.	6
	Всего	63

Содержание тем учебного курса

Введение в тему (3 час).

Вводная беседа, обобщение и углубление знаний о России.

Москва – столица нашей Родины (8 часов).

Обобщение и углубление знаний об основании Москвы. История Московского Кремля. Архитектура Московского Кремля. История Красной площади. Архитектура Красной площади. Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову. Жизнь и деятельность П. Третьякова. История Третьяковской галереи, ее роль в духовном формировании человека. История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями.

Путешествие в Санкт-Петербург (8 часов).

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный) замок, Дворец Меншикова. Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови, Чесменская церковь. Памятники: А. С., Пушкину, И. Крылову, Екатерине II, Кутузову, Николаю I, М. Б. Барклаю-де-Толли, Триумфальная композиция на здании Главного штаба, Росстральные колонны, Кони Клодта. История Эрмитажа, экскурсия по залам Эрмитажа.

От Москвы и до самых окраин (8 часов).

Федеративное устройство России. Республики. Края. Области. Автономные области и округа. Города федерального значения. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Путешествие по Золотому кольцу России (15 часов).

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плещеево, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Воинская слава России. Города-герои (6 часов). Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Кинешма- моя малая Родина.(15 часов)

Обобщение и углубление знаний об основании города Кинешмы. Летопись Кинешмы. Архитектура города Кинешмы. Экскурсия по городу.

Обобщение по курсу «Путешествие по России» (3 часа).

Обобщение знаний по курсу «Путешествие по России». Защита проектов по теме «Россия – Родина моя».

Предполагаемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть – патриот России.

Личностные результаты

- ✓ ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- ✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ✓ воспитать любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- ✓ развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия России и мира.

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 202 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/_____ ФИО «__» _____ 202 г.	Утверждаю Директор _____/ Приказ № _____ от «__» _____ 202 г.
---	---	---

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
Клуб «Путешествия по России»**

Класс:
Учитель:
Год:

№	Дата проведения		Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	План	Факт		
1			Наша Родина – Россия.	. Знания о нашей Родине на уровне требований к учащимся начальной школы. Знание поговорок, обычаев россиян..
2			Основание Москвы.	Простая монологическая речь. Знание начальных сведений об основании Москвы.
3			Московский кремль – сердце России.	Первичные знания о кремле, его роли в истории России..
4			Московский кремль – сердце России.	. Первичные знания о кремле, его роли в истории России.
5			Путешествие по Красной площади.	Первичные знания о Красной площади, ее роли в истории России.
6			Путешествие по Красной площади.	Первичные знания о Красной площади, ее роли в истории России.
7			Архитектура Москвы.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
8			Скульптура Москвы.	Простая монологическая речь.
9			Третьяковская галерея. Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.	. Основные сведения о Третьяковской галереи.
10			Из истории Санкт-Петербурга.	Простая монологическая речь. Элементарные знания о Санкт-Петербурге
11			Архитектура Санкт-Петербурга.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.
12			Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.
13			Храмы Санкт-Петербурга.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия
14			Интерактивная экскурсия по Санкт-	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.

			Петербургу.	
15			Интерактивная экскурсия: Эрмитаж.	Простая монологическая речь. Умение слушать и анализировать.
16			Республики России.	Простая монологическая и диалогическая речь. Первичные знания о краях России.
17			Края России	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
18			Области.	Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия.
19			Города Золотого кольца России: Сергиев Посад.	Простая монологическая и диалогическая речь. Первичные знания о городах Золотого кольца России.
20			Города Золотого кольца России: Переславль-Залесский.	
21			Города Золотого кольца России: Ростов Великий.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
22			Города Золотого кольца России: Ярославль.	
23			Города Золотого кольца России: Кострома, Иваново.	Простая монологическая и диалогическая речь
24			Города Золотого кольца России: Иваново.	
25			Иваново- областной центр	
26			Города Золотого кольца России: Суздаль.	. Первичные знания о городах Золотого кольца России..
27			Города Золотого кольца России: Владимир.	
28			Города Золотого кольца России (Александров, Боголюбово) .	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
29			Города Золотого кольца России (Гороховец, Гусь-Хрустальный).	Простая монологическая речь. Простая монологическая речь. Элементарные знания по теме занятия
30			Города Золотого кольца России (Кидекша, Муром).	
31			Города Золотого кольца России (Дмитров, Калязин)	Умение ведения диалога. Простая монологическая речь.
32			Города Золотого кольца России (Мышкин, Палех)	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Первичные знания о городах Золотого кольца России.
33			Города Золотого кольца России (Плёт, Рыбинск).	
34			Города Золотого кольца России (Тутаев, Углич)	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
35			Города Золотого кольца России Шуя.	
36			Города-герои и историческая память	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Первичные знания о городах-героях России.

			российского народа. Севастополь.	
37			Города-герои и историческая память российского народа. Волгоград (бывший Сталинград).	Фронтальная и групповая форма в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения .
38			Города-герои и историческая память российского народа. Новороссийск.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
39			Города-герои и историческая память российского народа. Тула.	Фронтальная и групповая форма в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения
40			Города воинской славы России.	Групповая форма в виде информационного и объяснительно- иллюстративного изложения. Умение ведения диалога.
41			Города воинской славы России.	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Презентация
			Кинешма- моя малая Родина.	
42			Кинешма- любимый город мой	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога Презентация
43			История Кинешмы	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Презентация
44			История названия города	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога
45			Кинешма- смутное время	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога.
46			Улицы и микрорайоны города	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
47			Экскурсия на ул. Маршала Василевского	
48			Кинешемский драматический театр имени Островского	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
49			Волжский бульвар	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
50			Экскурсия на Волжский бульвар.	
51			Площадь Революции	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
52			Парк Победы	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
53			Музей русского валенка	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
54			Экскурсия в музей русского валенка	
55			Кинешма в искусстве	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация
56			Кинешма в живописи Бориса Кустодиева	Простая монологическая речь. Умение ведения диалога. Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Презентация

			Природа родного края.	
57			«То березка, то рябина»...	
58			Парковые зоны отдыха города .Экскурсия	
59			«Из далека долго течет река Волга»...	
60			«Кинешемка- водные просторы»	
61			«Сосновый бор». Экскурсия	
62			Природа родного края. Поэтические строки	
63			Обобщающие занятия по теме: «Россия – Родина моя».	

Перечень учебно-методического обеспечения (для учителя и обучающегося)

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
2. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2009
3. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009- №4.
4. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
5. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
6. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
7. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
8. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
- 9.** И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М.,: «ТЦ Сфера», 2005.