

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»)**

155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д.26,
тел. 8 (49331)2-33-50, тел./факс 8 (49331)2-47-31
e-mail: shkola_internat2@bk.ru

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № 1 от 25.08.2023 г.	Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Утверждено Приказом № 133а от 31.08.2023 г. Директор школы-интернат _____ / Пашина Т.Ю.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»

*для обучающихся 1 класса
с нарушениями интеллекта*

Направленность программы: социальное

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Лебедева Г.Н.
учитель начальных классов
высшая квалификационная
категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тренируем пальчики – развиваем речь» разработана реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальных классах. Программа составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Отклонения в развитии речи затрудняют общение, препятствуют правильному формированию познавательных процессов, затрудняют усвоение чтения, письма и, как следствие, других школьных навыков и знаний. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Программа внеурочной деятельности «Тренируем пальчики – развиваем речь» направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптикопространственное восприятие, воображение, наблюдательность)

Цель программы: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев и кистей рук у детей в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи программы:

Коррекционные:

- развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук,
- развитие графических навыков,
- развитие точности и координации движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности,
- совершенствование речедвигательной координации, ориентировки в пространстве,
- развитие произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, зрительной памяти;

Образовательные:

- обогащение и активизация словаря по лексическим темам,
- обучение приемам самомассажа пальцев и кистей рук (растирание, разминание, поглаживание),
- формирование представлений о правильной осанке при работе за столом, умении ее контролировать.

Воспитательные:

- воспитание умения действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи,
- воспитание контроля за собственными действиями,
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта,
- способствование формированию бережного отношения к материалам,
- развитие творчества и фантазии.

Программа «Тренируем пальчики – развиваем речь» адресована обучающимся начальной школы 1-х классов с нарушениями интеллекта. Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на 66 часов по 2 часа в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут. Форма занятий – групповая.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Тренируем пальчики – развиваем речь»

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; овладение нормами этики поведения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности базовых учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня, соответствующего данному возрасту.
- понимать смысл инструкции учителя;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебных пособиях;
- анализировать образец и устанавливать принцип построения ряда на основе выделения его элементов
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа включает в себя следующие разделы: пальчиковая гимнастика; работа с бумагой (оригами, аппликация), лепка, графические упражнения, игры и действия с предметами

Название раздела	Содержание
Пальчиковая гимнастика	Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть — активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса. Пальчиковая гимнастика - это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями,

		концентрировать внимание Игры и упражнения на развитие общей моторики формируют зрительно-моторную координацию.
Работа бумагой	с	Предназначен для развития координации кисти, логического мышления и пространственного воображения. Педагог уделяет особое внимание усвоению основных приемов вырезания - навыкам резания по прямой, умению вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Дети учатся пользоваться клеем и ножницами, вырезать различные фигурки, плести коврики из полосок бумаги, сгибать и складывать бумагу, работать в технике аппликация и оригами.
Лепка		В процессе деятельности дети изображают предметы действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.
Графические упражнения		Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму, развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями. Выполнение графических упражнений: рисование по клеточкам бордюров и узоров, обведение контуров предметных изображений, раскрашивание контурных изображений предметов цветными карандашами, штриховки, графические диктанты являются средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки.
Игры действия предметами	и с	Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (прищепки, мячики, карандаши, скрепки, бусинки, палочки, платочки, шнурки и т.д.). Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из мелких предметов: семян, пуговиц, веточек и т.д. Конструирование из кубиков, счетных палочек, геометрических фигур и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно. Раскладывание и складывание разборных игрушек. Составление предметных разрезных картинок.

Основные формы и методы работы с детьми

Каждое занятие состоит из 3-х частей:

Вводная часть – 5 минут. Основная часть –15 минут. Заключительная часть –5 минут.

Вводная часть. Цель: развитие эластичности мышц; повышение подвижности суставов; развитие силы, гибкости пальцев; воспитание навыка удержания позы; «расковывание» руки ребенка; вызов положительных эмоций и стойкого интереса к деятельности. Основные приемы работы – пальчиковая гимнастика с предметами и предметов. Компонировка упражнений комплексов пальчиковой гимнастики может быть произвольной, так как они все направлены на развитие объема движений, их силы, координации, переключаемости, точности, удержания позы. Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе, 5-7 раз, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе – это зависит от направленности упражнения. Педагог должен следить за правильной постановкой кисти руки ребенка, точностью выполнения и переключения с одного движения на

другое, при необходимости давать спокойные, четкие указания. Пальчиковая гимнастика любого вида начинается с разогрева и разминки мышц кистей рук, повышения подвижности суставов с помощью самомассажа, который помогает снять усталость, напряжение мышц от процесса работы пальчиками и оказывает разогревающее и тонизирующее воздействие на биологическую активность кровообращения, состояние мышц и суставов кистей рук. Число упражнений и их продолжительность педагог регулирует самостоятельно, учитывая индивидуальные особенности детей.

Содержание **основной части** соответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят игры, упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, графической моторики, зрительно-моторной координации, умений управлять своими движениями. Основные приемы: дидактические игры, пальчиковые игры, игры с малым, колючим мячом, а также следующие упражнения: шнуровка; прищепки; скрепки; крышки; пуговицы; обведение рисунка по контуру, копирование; аппликация с использованием не традиционных методов, таких как скомканная бумага, крупы, семечки, ткани, обрезки журналов и газет; рисование и раскрашивание и т.д.

Заключительная часть. Цель: снижение физической усталости и психического напряжения во время занятия; подведение итогов занятия. Включает в себя приемы, способствующие саморегуляции детей, а именно: упражнения на мышечную релаксацию (снижают уровень возбуждения, снимают напряжение); двигательные упражнения, включающие одновременное выполнение движений разными руками под любую текстовку.

основная форма организации	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная – индивидуальная
методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> – наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный); – словесный; – практический.
приемы обучения	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры, упражнения; – работа по образцу; – практические задания; – решение проблемных ситуаций; – демонстрация иллюстраций; – беседа, рассказ.
методическое и дидактическое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – картотека пальчиковых игр, самомассажа, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам; – тематические иллюстрации; – таблицы, эскизы, схемы, алгоритмы, дидактические карточки, фотографии; – прописи, печатные листы с заданиями; – мультимедийные материалы.

материальное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – простой карандаш, ручка, цветные карандаши, альбом – тетрадь в клетку, в косую линейку – трафареты, шаблоны для обведения, вырезания – счетные палочки, массажные мячи – пластилин – цветная бумага, картон, ножницы, клей – «сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, фасоль, грецкие орехи, каштаны...) – природные материалы – бусы, пуговицы, ленты, макароны различных видов и размеров – салфетки
формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 КЛАСС

№ урока	Тема (содержание)	Дата		корректировка	Содержание
		примерная	фактическая		
1.	Овощи.				Пальчиковая гимнастика «Урожай». Самомассаж карандашами. Обводка по точкам, раскрашивание «Овощи». Игра «Чудесный мешочек» (определение овощей с закрытыми глазами). Конструирование из счетных палочек морковки. Дорисуй узор.
2.	Овощи.				
3.	Фрукты.				Пальчиковая гимнастика «Компот». Складывание разрезных картинок фруктов из 4-6 частей. Обводка трафаретов «Фрукты». Обводка по точкам, раскрашивание «Фрукты». Игра «Пристегни яблочки» Аппликация «Яблоки». Дорисуй узор.
4.	Фрукты.				
5.	Ягоды.				Пальчиковая гимнастика «За ягодами». самомассаж еловыми шишками (раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу). Трафареты «Ягоды» - штриховка. Обводка по точкам, раскрашивание «Ягоды». Игра «Выложи ягодки» (пуговицы). Рисование пластилином «Вишня». Упражнение «Перебери ягоды для варенья» (рассортировать бусины разного цвета и размера по тарелочкам)
6.	Ягоды.				

7.	Деревья.				Пальчиковая гимнастика «Яблонька».
8.	Деревья.				Игры с прищепками (открывают, закрывают, нанизывают на форму дерева). Игра «Выложи дерево» (пуговицы). Конструирование из палочек елочки, листа дерева. Обводка по точкам «Деревья». Обрывная аппликация «Листопад». Дорисуй узор.
9.	Осень.				Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Самомассаж массажным мячиком-ежиком. Графический диктант рисование горизонтальных линий «Дождь идёт». Игра с семенами - выложи по контуру «Листья» Обводка по точкам, раскрашивание «Осенний листок». Составление из листьев животных «Необычные животные».
10.	Осень.				
11.	Игрушки.				Пальчиковая гимнастика «Игрушки», игры с массажным мячиком. Игра «Прятки» (найти на ощупь в емкости с крупой мелкие игрушки). Игра с семенами (выложить по контуру пирамидку, мяч). Обводка по точкам. раскрашивание «Игрушки». Обрывная аппликация «Мячик». Дорисуй узор.
12.	Игрушки.				
13.	Школьные вещи				Пальчиковая гимнастика. Самомассаж карандашами. Складывание разрезных картинок фруктов из 4-6 частей. Игра «Выложи карандаш» (пуговицы). Обводка по точкам «Книга», «Рюкзак». Аппликация «Краски». Дорисуй узор.
14.	Школьные вещи				
15.	Сказки.				Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». Самомассаж шишками. Игра «Разрезные картинки» - сказочные герои. Обводка по точкам «Репка», «Рукавичка». Лепка «Колобок». Дорисуй узор
16.	Сказки.				
17.	Одежда и обувь				Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя». Игры с канцелярскими скрепками. Обводка по точкам «Одежда». Трафареты «Одежда» - штриховка. Шнуровка «Платье». Дорисуй узор. Упражнение «Что это?» (разгладить скомканную в шарики бумагу с контурными изображениями одежды, обуви и назвать ее)
18.	Одежда и обувь				
19.	Домашние животные				Пальчиковая гимнастика «Про кошку». Самомассаж бельевой прищепкой. Трафареты «Домашние животные» - штриховка. Обводка по точкам, раскрашивание «Кошка». Игра «Чудесный мешочек» (на ощупь найти определённое животное- игрушку). Упражнение «Чего не хватает?» (дорисовать изображения домашних животных, добавив
20.	Домашние животные				

					необходимый элемент). Аппликация нарезанными шерстяными нитками «Котенок»
21.	Домашние птицы				Пальчиковая гимнастика «Весёлые утята». Самомассаж карандашами. Игра «Покормим птиц» (скручивание мелких шариков из салфеток). Обводка по точкам «Уточка». Конструирование из счетных палочек цыплят. Игра «Разрезные картинки» - домашние птицы. Дорисуй узор
22.	Домашние птицы				
23.	Дикие животные				Пальчиковая гимнастика «На лужок». Самомассаж бигуди.
24.	Дикие животные				Обводка по точкам, раскрашивание «Дикие животные». Лепка «Ёжик». Складывание разрезных картинок. Конструирование фигурок животных из счетных палочек. Складывание фигурок в технике оригами.
25.	Профессии.				Пальчиковая гимнастика «Профессии». Игры с пластиковыми крышками. Конструирование из палочек «Инструменты». «Кому что нужно для работы?»- письмо графомоторных дорожек. Лепка из пластилина цифр и букв. Обводка по точкам. Дорисуй узор.
26.	Профессии.				
27.	Зимующие птицы				Пальчиковая гимнастика «Кормушка», самомассаж шишками. Игра «Выложи кормушку» (счётные палочки). Геометрическая мозаика «Сложи птицу». Обводка по точкам «Птицы». Игра «Покормим птиц» (рассортировать фасоль и зерно). Аппликация нарезанными нитками «Снегирь» (грудка) Дорисуй узор.
28.	Зимующие птицы				
29.	Новый год.				Пальчиковая гимнастика «На ёлке», игры с канцелярскими скрепками. Рисование «Украсим ёлочку» (пальчиками). Обводка по точкам «Дед Мороз». Шнуровка «Ёлочка». Аппликация «Елочный шарик». Рисование жгутиками «Подарок».
30.	Новый год.				
31.	Зимние забавы.				Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик», игры со шнурками. Обводка по точкам «Снежинки», «Снеговик». Выкладывание пуговицами по контуру (санки, снежинка). Рисование «Снег идёт» (пальчиками). Геометрическая мозаика «Снеговик». Дорисуй узор.
32.	Зимние забавы.				
33.	Семья.				Пальчиковая гимнастика «Семья». Самомассаж карандашами. Игра «Лицо человека» (фасоль). Обводка по точкам «Человечек». Упражнение «Скатай коврик» (закручивают в трубочку двумя руками лист бумаги, салфетку, носовой платок) Упражнение «Бусы для мамы»
34.	Семья.				

					(нанизывают бусины на веревку) Упражнение «Помоги бабушке» (сматывают нитки в клубок)
35.	Музыкальные инструменты				Пальчиковая гимнастика «Балалайка». Самомассаж карандашами. Складывание разрезных картинок. Трафареты «Музыкальные инструменты» штриховка. Лепка «Барабан». Обводка по точкам «Дудочка и гармошка». Дорисуй узор.
36.	Музыкальные инструменты				
37.	Мебель.				Пальчиковая гимнастика «Мебель». Игры с пластиковыми крышками. Складывание разрезных картинок из 4-6 частей Конструирование мебели из конструктора лего. Упражнение «Что это?» (разгладить скомканную в шарики бумагу с контурными изображениями мебели, назвать ее). Дорисуй узор.
38.	Мебель.				
39.	Посуда.				Пальчиковая гимнастика «Моем посуду», самомассаж щеткой. Обводка по точкам «Посуда», штриховка. Графический диктант «Посуда». Игра «Чудесный мешочек» (посуда). Дорисуй узор. Аппликация «Посуда» Конструирование из счетных палочек
40.	Посуда.				
41.	Наш город.				Пальчиковая гимнастика «В гости». Самомассаж карандашами. Конструирование из счетных палочек домиков. Обводка по точкам «Домик». Разрезные картинки «Улица». Дорисуй узор. Аппликация «Город»
42.	Наш город.				
43.	Защитники Отечества				Пальчиковая гимнастика «Пограничник». Самомассаж прищепками. Конструирование из счетных палочек танка, самолета, корабля. Обводка по контуру «Что нужно солдату» Аппликация «Самолет». Складывание фигурки кораблика в технике оригами
44.	Защитники Отечества				
45.	Мамин праздник				Пальчиковая гимнастика «Поможем маме», самомассаж бигуди. Выкладывание по контуру жгутиками пластилина "Цветок для мамы". Упражнение «Бусы для мамы» (нанизать бусины на веревочку. Упражнение «Мамины помощники» (рассортировать фасоль и горох). Аппликация «Портрет мамы».
46.	Мамин праздник				
47.	Наша пицца				Пальчиковая гимнастика «Шалун», самомассаж массажным мячиком. Игра «Поможем маме» (рассортировать горох и фасоль). Обводка по точкам «Продукты». Разрезные картинки «Продукты» (5-7 частей). Рисование пластилиновыми жгутиками «Конфета». Дорисуй узор.
48.	Наша пицца				
49.	Весна.				Пальчиковая гимнастика «Весна», игры с

50.	Весна.				канцелярскими скрепками. Упражнение «Лужи» (переливаем ложкой воду из одной чашки в другую). Аппликация «Верба». Рисование «Весенний дождик» (рисование пальчиками). Обводка по точкам «Зонтик». Игры с камешками - выложить по контуру тучку
51.	Части тела.				Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки», самомассаж массажным мячиком. Рисование ладошки (обвести и украсить). Обводка по точкам «Лицо человека». Игра «Человек в движении» (счётные палочки). Дорисуй узор.
52.	Части тела.				
53.	Космос.				Пальчиковая гимнастика «Пилот», игры с пластиковыми крышками. Игра «Выложи ракету, звездочку» (фасоль) Обводка по точкам «Ракета». Дорисуй узор. Аппликация «Ракета»
54.	Космос.				
55.	Перелетные птицы				Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», игры с прищепками
56.	Перелетные птицы				Упражнение «Что это?» (разгладить скомканную в шарики бумагу с контурными изображениями птиц, назвать их) Штриховка птиц. Складывание фигурки птицы в технике оригами. Разрезные картинки «Перелётные птицы». Игра «Выложи птиц» (фасоль). Дорисуй узор.
57.	Транспорт.				Пальчиковая гимнастика «Транспорт», игры с канцелярскими скрепками. Игра «Выложи машину» (пуговицы). Обводка по точкам «Транспорт». Обрывная аппликация «Самолёт». Конструирование кораблика, самолета, машины из счетных палочек, геометрических фигур. Дорисуй узор.
58.	Транспорт.				
59.	Цветы.				Пальчиковая гимнастика «Алые цветки», самомассаж бельевой прищепкой. Конструирование тюльпана из счетных палочек. Выкладывание цветов по контуру пуговицами. Обводка по контуру и раскрашивание цветов. Штриховка «Дождик». Письмо графомоторных дорожек. Рисование «Одуванчик» (тычок полусухой кистью).
60.	Цветы.				
61.	День победы.				Пальчиковая гимнастика «Солдаты», самомассаж бельевыми прищепками. Обводка по точкам «Танк». Игра «Выложи цветок» (пуговицы) Рисование «Салют» (пальцами). Дорисуй узор.
62.	День победы.				
63.	Рыбы.				Пальчиковая гимнастика «Рыбка», самомассаж карандашом. Рисование «Рыбки в аквариуме» (отпечаток ладошкой). Обводка по точкам
64.	Рыбы.				

					«Рыбки». Трафареты «Рыбки» - штриховка. Выкладывание пуговиц по контуру рыбок. Оригами «Рыбка». Аппликация «Аквариум»
65.	Насекомые.				Пальчиковая гимнастика «Паучок», самомассаж шишкой. Шнуровка «Бабочка». Конструирование пчелы, бабочки и жука из палочек. Обводка по точкам «Насекомые». Рисование «Бабочки» (отпечаток ладошкой). Дорисуй узор.
66.	Насекомые.				