

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кинешемская коррекционная школа-интернат»  
(ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»)**

155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д.26,  
тел. 8 (49331)2-33-50, тел./факс 8 (49331)2-47-31  
e-mail: shkola\_internat2@bk.ru

Принят педагогическим советом  
протокол от 30.03.2021 г. № 4

«Утверждаю»  
Директор школы  
Т.Ю. Пашина  
Приказ от 31.03.2021г. № 69



**Отчет  
о результатах самообследования  
областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Кинешемская школа-интернат»  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательного учреждения проведено в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о самообследовании ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кинешемская школа-интернат»
Руководитель	Пашина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д.26
Телефон, факс	(8-49331) 2-33-50, (8-49331) 2-47-31, (8-49331) 3-65-97 факс 8 (49-331) 2-47-31
Адрес электронной почты	shkola_internat2@bk.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	Лицензия выдана Департаментом образования Ивановской области 27.11.2015 года регистрационный № 1465 серия № 37Л01 № 0001004 Срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: - основная общеобразовательная программа начального общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; - основная общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; - дополнительное образование детей и взрослых

## 1. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Административно - управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

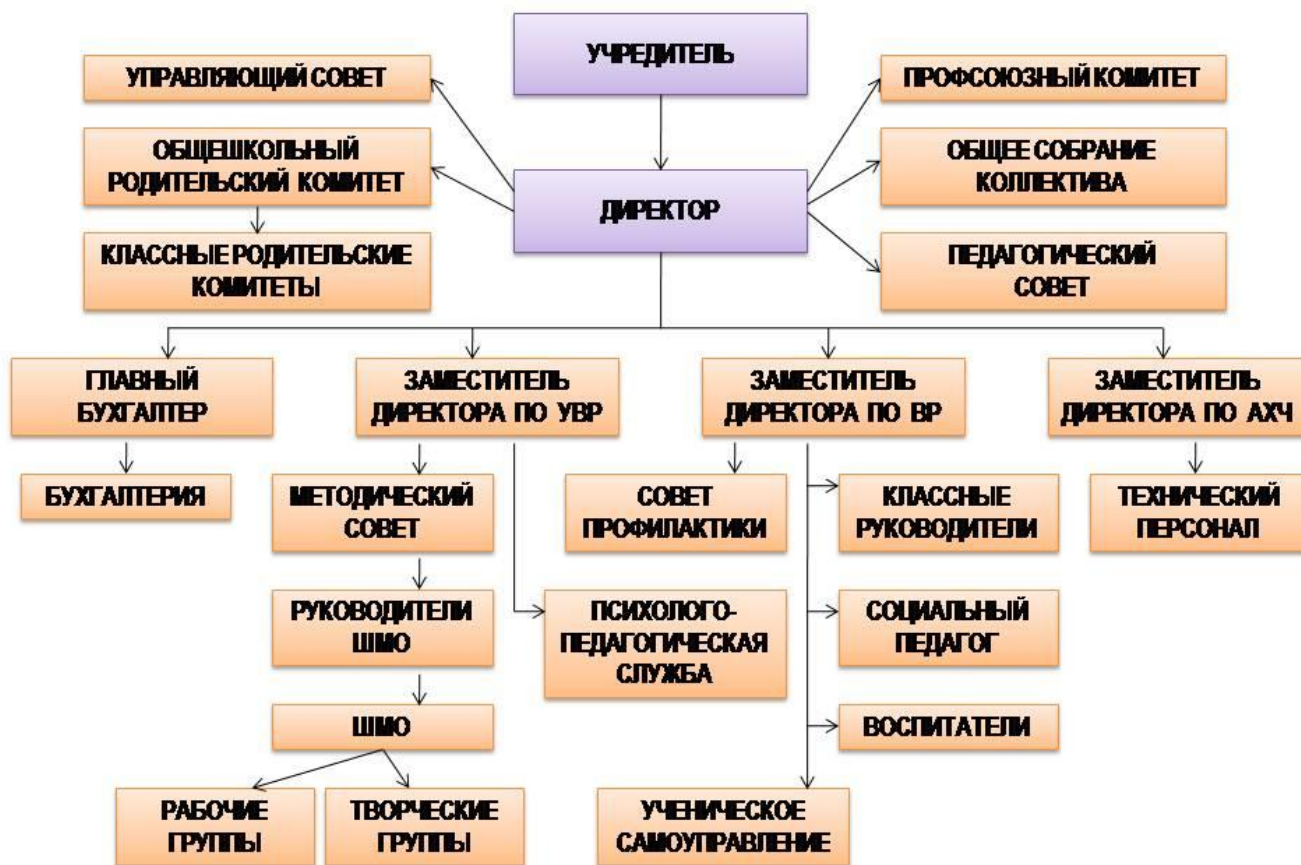
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления, является *педагогический совет школы*, заседания которого проходят один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

### Органы управления, действующие в школе – интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой - интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## Схема управления образовательной организацией:



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- общешкольный и классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный комитет работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 году в школе – интернате созданы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- методическое объединение учителей – предметников
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение воспитателей;

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### 2.1. Структура классов/контингента

Год	1-4 классы			5-9 классы		
	Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов	Численность обучающихся	
		январь	декабрь		январь	декабрь
2019	7	88	84	10	124	124
2020	7	84	82	10	124	127
2021	7	83	72	10/11	127	133

Численность обучающихся с 1 января 2021 года (210 человек) по 31 декабря 2021 года (205 человек) уменьшилась на 5 человек. Из школы выбыло - 26 человек (выпускники 9-х классов), 2 человека (из 1в, 7а классов), прибыло 14 первоклассников, 7 человек (во 2а, 2б, 3, 5б, 7а, 7б, 9а классы). На 31.12.2021 г. численность обучающихся составила 205 человек.

### 2.2. Динамика численности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе-интернате функционировало 17 классов, в которых обучалось на конец учебного года 214 обучающихся, в том числе 150 мальчиков, 64 –девочки. Из общего количества обучающихся – 70 детей иногородних.

1-4 классы– 85 обучающихся, наполняемость 12,1;

5-9 классы– 129 учащихся, наполняемость 12,9.

Средняя наполняемость по школе составила 12,6 человек.

Всего обучающихся	Учебный год						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало	177	183	198	204	213	208	206
На конец с выпускниками 9-х классов	173	186	199	207	211	208	214
Зачислено	4	5	2	3	6	2	9
Отчислено (вместе с выпускниками)	29	25	20	12	8+27	2+24	1+26
<b>Причины отчисления</b>							
Окончили школу	21	21	19	12	27	24	26
Перевод в другое ОУ в связи с переменой места жительства	4	3			10	2	1
В связи с трудоустройством	1	-		-	-	-	-

В связи с устройством в учреждения общественного воспитания	3	-	1	-	-	-	-
По совершению правонарушений	1	-		-	-	-	-
Другие причины		1		-	-	-	-

### 2.3. Социальный состав обучающихся

Социальное положение	Количество учащихся	
	Январь 2021	Декабрь 2021
Дети из малообеспеченных семей	94	101
Дети из многодетных семей	57	61
Дети из семей, где родители-инвалиды	12	15
Дети из семей, где родители пенсионеры	19	21
Дети из социально-неблагополучных семей	6	12
Дети-сироты и ОБПР, находящиеся под опекой граждан	8	11
Дети «группы риска»	7	12
Дети-инвалиды	86	95

### 2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработаны и утверждены:

Вид программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС)	1-9 (9)	97 чел. (1-6 классы)
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (ФГОС)	1-12 (13)	25 чел 16 (доп), 1в, 2б, 6б, 5а (2 чел.), 5б (1 чел.)
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (ФГОС)	1-4(6)	2 чел 1а

Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (ФГОС)	1-4(6)	2 чел 16 (доп.), 1в
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-9(10)	79 (7-9 классы)

**Реализуемые общеобразовательные программы составлены на основании примерных образовательных программ:**

- Примерной АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1). (Одобрена решением федерального 8 учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Спб. 1.-М.: Владос, 2011г. (под ред. В.В. Воронковой).

**Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФБУП обучающихся с умственной отсталостью.**

Рабочие программы являются частью АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденными приказом директора ОУ от 31.08.2016 №76-Д, АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.4), утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №111, АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), утвержденной приказом директора от 28.08.2020 №115, а также АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП). Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.3), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.4), АООП образования

обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП). Объем часов рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Содержание рабочих программ соответствует действующему законодательству в сфере образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.3), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП).

**Содержание образовательных программ,** реализуемых образовательным учреждением, обеспечивает обучающимся качественную и доступную общеобразовательную подготовку, отвечающую требованиям к уровню подготовки выпускников по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся и удовлетворяет следующим требованиям:

- ориентировано на максимум возможностей обучающихся с ментальными нарушениями, что позволяет повысить их познавательную активность, на достижение уровня образованности, соответствующего возрасту и образовательным возможностям обучающихся;
- учитывает психологические, физиологические особенности каждой возрастной группы обучающихся, связанных с обязательным освоением минимума содержания образования, созданием условий удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей, общества;
- направлено на реализацию права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности, их социализацию и интеграцию в обществе.

**В школе реализуются следующие учебные планы:**

- учебный план АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- учебный план АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП);
- учебный план для классов со сложной структурой дефекта 7в,10 классы;
- индивидуальные учебные планы.

**Обучение по индивидуальному учебному плану.** Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии (ВК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы. Школа реализует обучение по ИУП для обучающихся 7в, 10 классов (13 чел.) в очной форме.



### Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	5	6	7	1	4	7
5-9	11	10	12	11	7	9
Итого:	16	16	19	12	11	16

### Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану (очная форма):

классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 СИПР, ИУП	9	9	8	8
5-9 ИУП	7	7	13	15
Итого:	16	16	21	23

*Вывод: структура классов, реализуемые образовательные программы соответствует заявленному виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.*

## 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Характеристика качества подготовки обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 214 человек. 188 обучающихся переведены в следующий класс, 26 человек закончили обучение в школе. 84 обучающихся (50,3 %) окончили год на «4» и «5».

Мониторинговые исследования качества образования в школе показывают:

Критерии и показатели (чел/%)	2016-2017 (чел/%)	2017-2018 (чел/%)	2018-2019 (чел/%)	2019-2020 (чел/%)	2020-2021 (чел/%)
Окончили учебный год на «отлично», в т.ч.:	2/1,2%	2/1,1%	2/1,1%	1/0,6%	5/3%
1-4 классы	0	0	0	0	2/1,2%
5-9 классы	2/1,2%	2/1,1%	2/1,7%	1/0,9%	3/1,8%
Окончили учебный год на «4» и «5», в т.ч.:	59/35,1%	80/43,2%	86/46,7%	88/52,4%	84/50,3%
1-4 классы	19/30,2%	25/37,9%	27/40,3%	26/46,4%	24/41,4%
5-9 классы	40/38,1%	55/46,2%	59/50,4%	62/55,4%	60/55,1%
Выдано свидетельство об обучении	19	12	27	24	26

### Успеваемость и качество знаний за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	Отл	"4" и "5"	Класс	Успеваемость	Качество
2а	16	16	0	1	5	2	100,00%	37,50%
3а	15	15	0	0	9	3а	100,00%	60,00%
4а	14	14	0	1	4	4а	100,00%	35,71%
4б	13	13	0	0	4	4б	100,00%	30,77%

Среднее	58	58	0	2	22	Среднее	100,00%	41,38%
5 а	16	16	0	1	10	5 а	100,00%	68,75%
6а	13	13	0	0	6	6а	100,00%	46,15%
6б	14	14	0	1	5	6б	100,00%	42,86%
7а	15	15	0	0	8	7	100,00%	53,33%
8а	12	12	0	0	6	8а	100,00%	50,00%
8б	13	13	0	0	7	8б	100,00%	53,85%
9а	14	14	0	0	8	9а	100,00%	57,14%
9б	12	12	0	1	7	9б	100,00%	66,67%
Среднее	109	109	0	3	57	Среднее	100,00%	55,05%
<b>Среднее по школе</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>Среднее по школе</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,30%</b>

Самый высокий показатель качества знаний у 5а класса - 68,8%.

Самый низкий показатель качества знаний в 4б классе-30,8%.

### Качество знаний за 5 лет

учебный год	кол-во обучаю (2-9)	всего на 4 и 5	%	2-4 кл.	на 4 и 5	%	5-9 кл.	на 4 и 5	%
<b>2016-2017</b>	168	61	<b>36,3%</b>	63	19	<b>30,2%</b>	105	42	<b>40%</b>
<b>2017-2018</b>	185	82	<b>44,3%</b>	66	25	<b>37,9%</b>	119	57	<b>47,9%</b>
<b>2018-2019</b>	184	88	<b>47,8%</b>	67	27	<b>40,3%</b>	117	59	<b>52,1%</b>
<b>2019-2020</b>	168	88	<b>52,4%</b>	56	26	<b>46,4%</b>	112	62	<b>55,4%</b>
<b>2020-2021</b>	167	84	<b>50,3%</b>	58	24	<b>41,4%</b>	109	60	<b>55,1%</b>

### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 26 учеников. 26 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 26 выпускников успешно её выдержали и получили свидетельство об обучении.

предмет	кол-во	Результаты								успеваемость %	качество %	средняя отметка
		5		4		3		2				
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
Швейное дело	14	0	0	12	85,7	2	14,3	0	0	100	85,7	3,9
Столярное дело	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	3,6
Штукатурно-малярное дело	5	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>76,9</b>	<b>6</b>	<b>23,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,9</b>	<b>3,8</b>

Анализ результатов **итоговой аттестации** показывает:

- 100% успешно прошли аттестацию по профессионально-трудовому обучению
- средняя отметка по швейному делу –3,9
- средняя отметка по столярному делу –3,6
- средняя отметка по штукатурно-малярному делу – 3,8
- качество знаний-76,9%.

### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 5 лет

Трудовой профиль	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	КУ%	КК%	КУ%	КК%	КУ%	КК%	КУ%	КК%	КУ%	КК%
Швейное дело	100	56	100	40	100	75	-	-	100	85,7
Столярное дело	100	50	-	-	100	100	100	60	100	57,1
Штукатурно-малярное дело	-	-	100	54	100	-	100	90,9	100	80
Цветоводство	-	-	-	-	-	-	100	40	-	-

### 3.3. Востребованность выпускников

Приоритетной задачей образования педагогический коллектив учреждения считает организацию работы по адаптации выпускников в социуме, их социализация. Степень интеграции в общество выпускников с ограниченными возможностями здоровья зависит от уровня их профессионально-трудовой подготовки, социально-бытовой ориентации и от участия семьи в этом процессе. В образовательном учреждении реализуется программа по профориентации, позволяющая обучающимся ориентироваться в выборе профессии в соответствии с собственными возможностями и интересами. В реализации данной программы задействованы специалисты сопровождения, педагоги, родители, государственные и общественные организации. В образовательном учреждении ведется мониторинг трудоустройства выпускников, отслеживается судьба выпускников в течение трех лет после окончания школы.

### Мониторинг устройства выпускников

	Количество выпускников	Продолжили обучение		Трудоустроились	соцобеспечение	Не устроены
		10 класс	НПО			
2012-2013	34	11	20		3	0
2013-2014	38	10	12	2	3	0
2014-2015	22	0	16	4	2	0
2015-2016	21	0	13	3	4	1
2016-2017	19	0	13	2	4	0
2017-2018	12	0	5	2	5	0
2018-2019	27	0	20	5	2	0
2019-2020	24	0	20	1	3	0
2020-2021	33	7	23	3	0	0

***Вывод: содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализованы на 100%. Необходимый объем учебного плана и учебных программ по перечисленным дисциплинам выполнен полностью. Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.***

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования проводилась в соответствии со ст. 13, 17, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г., рег. №35850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом МОН от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также на дому по индивидуальному учебному плану в очной форме.

Расписание учебных занятий для 1-4, 5-9 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету. В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Обучение и воспитание в ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» ведутся на русском языке. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливались в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, во 2-х — 9-х классах — 34 недели.

Обучение школьников велось в 2020-2021 учебном году по комплекту учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Обучающиеся 1 -5 классов были в полной мере обеспечены учебниками, рекомендованными к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен на 100%, программы по учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

## 5. Организация воспитательной работы

### 5.1. Реализация Программы воспитания.

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе общих и специальных задач, находится в тесной связи с образовательным процессом и осуществляется через реализацию Программы воспитания обучающихся ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», принятой педагогическим советом и утвержденной приказом № 131 от 31.08.2021 г., являющейся частью адаптированных основных общеобразовательных программ, а также календарных планов воспитательной работы школы-интерната на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей. Программа воспитания реализуется через модули.

#### 1. Классное руководство

В школе-интернате с классным коллективом работают классный руководитель и воспитатель. Основными направлениями их деятельности являются: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями), взаимодействие с членами педагогического коллектива школы. В течение отчетного периода проводились классные часы, беседы, организовывались экскурсии в библиотеку, выезд в театр, дом культуры, осуществлялась проектная деятельность.

#### 2. Школьный урок (реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока).

#### 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернат. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Направления организации внеурочной деятельности согласуются с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2020-2021 учебном году в школе-интернате реализовывалось 14 программ внеурочной деятельности, в текущем учебном году – 17 программ.

Направление	Задачи	Возрастная группа обучающихся	Название программы внеурочной деятельности
социальное	передача обучающимся социально значимых знаний, развивающих их кругозор и любознательность, развитие коммуникативных компетенций, воспитание культуры общения	1-4 классы	«Домовенок» «Играем вместе» «Сказкотерапия» «Азбука безопасности» «Комнатное цветоводство» «Путешествие по стране Этикета»
		5-6 классы	«Школа этикета» «Мы в ответе за свои поступки» «Школа волонтеров»
духовно-нравственное общекультурное	создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей,	1-4 классы	«Праздники и традиции русского народа» «Волшебный мир оригами» «Учимся рисовать» «Пластилинография» «Волшебство красок»

	формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	5-6 классы	«Азбука творчества»
общеинтеллектуальное	раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения,	1-6 классы	«Хочу все знать!» «Библиошкола»
спортивно-оздоровительное	физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни	1-5 классы	«Азбука здоровья»

В текущем учебном году в школе-интернате реализуются 7 программ дополнительного образования. Дополнительное образование осуществляется через кружковую работу, межведомственное взаимодействие с организациями культуры, спорта и образования.

Содержание дополнительного образования в школе-интернате направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- творческой самореализации личности ребенка её интеграции в систему отечественной (и мировой) культуры;
- укрепление психического и физического здоровья.

#### **Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2021 году**

Направленность	Название студии	Количество обучающихся	
		очно	дистанционно
общекультурная	Студия бумагопластики	12	--
	Студия «Папье-маше»	13	--
	Танцевальная студия «РАДОСТЬ»	23	--
	Хоровая студия «ДОМИСОЛЬКА»	40	--
	Фольклорная студия	10	
	Объединение «Творческая мастерская»	12	--
физкультурно-спортивная	Секция ОФП	10	--
<b>ИТОГО:</b>		<b>120</b>	<b>--</b>

Также на базе школы-интерната организованы объединения дополнительного образования за счет партнерства с учреждениями дополнительного образования города (ДЮСШ «Арена», МБУДО «ЦРТДиЮ») с охватом 25 человек. Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 71 % от общего количества обучающихся.

#### **4. Самоуправление, конкурсное движение**

При содействии Ученического совета школы-интерната успешно реализуются проекты: «ДАР (Дом Активных Ребят)» для 1-4 классов, «Школьная регата» для 5-9 классов, которые способствуют развитию школьного конкурсного движения. В рамках данного проекта каждый обучающийся школы находит себе дело по душе и получает возможность проявить себя, пережить радость успеха. Классы по итогам школьных мероприятий награждаются за активность определённым количеством баллов, победители определяются в конце полугодий.

#### **5. Профориентация**

Профориентационная работа осуществляется через:

- проведение тематических классных часов, направленных на подготовку школьника к планированию и реализации своего профессионального будущего;
- систему трудового обучения (с 5 класса обучающиеся проходят трудовое обучение, обучаясь элементарным приемам и навыкам, необходимым для той или иной профессиональной деятельности (мальчики посещают столярное дело, штукатурно-малярное дело, сельхоз труд, а девочки - сельхоз труд и швейно-мастерское дело, в выпускных классах рассматриваются приоритетные направления профильного обучения детей, основываясь на их психофизических особенностях и в дальнейшем рассматривается перспектива обучения в СПО города и области);
- оформление стендов по профориентации, экскурсии в учреждения профессионального образования;
- участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС».

#### **6. Работа с родителями**

В рамках регламента, действующего в учреждении в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, работа с родителями велась индивидуально. Педагоги поддерживают с родителями постоянную связь с помощью телефонной связи, мессенджеров, стараясь совместно с родителями разрешать проблемные ситуации. В исключительных случаях родители приглашались для бесед с педагогами, администрацией школы, инспектором ПДН.

В течение отчетного периода осуществлялось социальное патронирование семьи: были организованы посещения семей обучающихся 1, 2, 5-х классов с целью проверки условий проживания. Также были посещены неблагополучные семьи. По результатам посещений составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. При возникновении необходимости привлекались к выходам в семьи сотрудники полиции и представители соцзащиты для проверки условий проживания воспитанников и предотвращения опасных для детей ситуаций.

Также в течение учебного года осуществляется наблюдение за детьми и их родителями: взаимоотношения родителей и детей, выполнением родителями своих обязанностей, поведением детей, посещением ими школы, проводились беседы с детьми о том, как они проводят выходные и каникулы.

Актуальная для родителей информация размещается на официальном сайте учреждения и аккаунте в социальной сети «ВКонтакте».

#### **7. Ключевые общешкольные дела.**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Основными делами школы в 2021 году стали:

- Фестиваль инсценированной патриотической песни;

- Армейский флешмоб ко Дню защитника Отечества;
- Игровая программа на свежем воздухе «Масленичные забавы»
- Тематическая неделя, посвященная 45-летию школы-интерната, «Путешествие по школьной галактике» и др.

### **8. Организация предметно-эстетической среды.**

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется также через оформление с предметно-эстетической среды образовательного учреждения. В школе оформлены информационные и профилактические стенды для детей и родителей, оборудована креативная зона с настольными играми для отдыха детей во время перемен, зона для размещения фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Пришкольная территория озеленена, разбиты клумбы, во дворе школы оборудованы игровые площадки, приспособленные для школьников разных возрастных категорий.

### **9. Волонтерство**

В ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» реализуется программа организации деятельности волонтерского движения «Шаг навстречу» Это проект, целью которого является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения. Волонтерское движение объединяет ребят старших классов, которые становятся инициаторами проведения акций, мероприятий различного уровня.

В течение отчетного периода при участии волонтеров школы были организованы экологические акции «Бумажный БУМ», «Зеленая волна», «Чистый двор», сбор средств в помощь животным. Волонтеры приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Урок Победы», «Волонтеры Победы».

### **10. Безопасное и здоровое детство**

Модуль реализуется в трех направлениях: профилактика асоциального поведения, привитие навыков безопасного поведения, здорового образа жизни, приобщение обучающихся к занятиям спортом.

С целью профилактики асоциального поведения, решения проблем безнадзорности в семьях обучающихся в школе-интернате осуществляет деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог школы, Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог. Совет работает по утвержденному плану, также реализуется план совместных профилактических мероприятий с МО МВД РФ «Кинешемский».

По состоянию на декабрь 2021 года 12 обучающихся из 9 семей (5,8 %) состоят на внутришкольном контроле, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства состоят семьи 6 обучающихся из 5 семей (2,9 %), на учете в ТУСЗН состоят 4 обучающихся (1,9 %), 6 обучающихся (2,9 %) – на учете отдела ПДН

В течение учебного года велся контроль за посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной обучающихся. Школа принимала участие в профилактической операции «Всеобуч». В период ее проведения не было выявлено обучающихся, не приступивших вовремя к учебе в новом учебном году. С родителями детей, склонных к пропускам занятий, проводилась индивидуальная работа посредством бесед, посещения семей, убеждений, рекомендаций.

В совершении противоправного деяния в течение летних каникул замечен 1 обучающийся, в отношении которого возбуждено уголовное дело. В список нарушителей правопорядка в стенах школы попали 9 обучающихся. За пределами школы-интерната правопорядок нарушили 2 обучающихся. С каждым из нарушителей правопорядка проводились профилактические разъяснительные беседы с привлечением администрации школы, инспектора ПДН.

В течение учебного года с воспитанниками проводились беседы, занятия как специалистами учреждения, так и привлеченными из других организаций. В ходе



профилактических бесед поднимались темы интернет-безопасности, проблемы раннего употребления спиртосодержащих напитков, табакокурения.

Большую работу с подростками проводил школьный уполномоченный по правам ребенка. Инспектором ПДН проведены беседы: «Ответственность несовершеннолетних за использование нецензурной лексики и прогулы школьных занятий», «Ответственность подростков за курение на территории школы».

В рамках приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, спорту в школе-интернате проводилось огромное количество спортивных мероприятий: соревнования по легкой атлетике, дартсу, осенний кросс, спортивные праздники «Один день в школе», «Вперед, мальчишки!», «Один день в армии», спортивная неделя «Игровой марафон» и др.

Также много внимания уделялось обучению ребят навыкам безопасного поведения: проводились общешкольные уроки безопасности, квест-игра по закреплению навыков безопасного поведения на дороге «Безопасное колесо», в октябре была организована неделя безопасности, посвященная Дню гражданской обороны России, беседы с обучающимися проводили сотрудники ГИМС, МЧС России.

## 5.2. Результативность участия обучающихся в смотрах и конкурсах различных уровней в 2021 году.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия	руководитель
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир- 2021»	Зорин Артем Афанасьев Кирилл Павлова Дарья Ватинян Тигран	Диплом за творческие достижения	Сидорина А.Н. Удалова М.В. Мазилова М.А.
2	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (педагогический портал «Солнечный свет»)	Мягкова Александра	2 место	Салова Е.Н.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс «Великая Победа Великого Народа»	Танцевальный коллектив «Радость» Ребров Даниил, Ионов Павел Лопаткина Полина Шляпников Максим Лаврова Карина Зорин Кирилл Афанасьев Кирилл Кудряшова Анна Худяков Иван	Гран-при  Лауреат III ст. Лауреат II ст. Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II ст. Лауреат I степени Лауреат III ст.	Устинова И.Л.  Лебедева Г.Н. Князева И.И. Ванцына В.К. Головаха В.А. Удалова М.В. Ендовицкая М.А.
2	Всероссийский конкурс «От весны до зимы»	Воронов Владислав	1 место	Акимова И.В.
3	Всероссийский творческий конкурс номинация «Лучшая поделка для папы»	Маркова Екатерина	1 место	Балашова Е.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «8 марта к нам стучится»	Рамазанов Шамсутдин	Диплом победителя	Балашова Е.А.

<b>Региональный уровень</b>				
1	II Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению – 2021 г.	Чистякова Мария	1 место	Гусева Л.А.
2	Региональные соревнования проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!» среди воспитанников социальных учреждений	Сборная команда школы 15 человек	2 место «Многоборье ГТО» 3 место «Танцевально-спортивная композиция»	Доброва Н.В. Устинова И.Л.
	Региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших дней живая память»	Танцевальный коллектив «Радость»	1 место	Устинова И.Л.
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	4 человека	Диплом участника	Гусева Л.А. Панова С.В
3	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» -2021 г.	Сударикова Екатерина	Диплом участника	Бобкова О.Н.
4	Открытый фестиваль конкурс, посвященный памяти народного артиста СССР О.И.Борисова «Запомните меня таким»	Зорин Артем Лопырев Антон Улизко Кирилл	Диплом лауреата I, III степеней	Удалова М.В. Ендовицкая М.А.
5	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Ивановской области	Барина Виолетта	Диплом участника	Бобкова О.Н.
6	II региональный конкурс антинаркотической социальной рекламы «Здорово жить!»	Школьное объединение волонтеров «Шаг навстречу»	Диплом участника	Орлова О.Л.
7	Ивановский городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Немченко Ангелина	Диплом участника	Батракова Г.А. Сидорин Р.В.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Городской новогодний творческий конкурс «Символ года 2021»	4 человека	Дипломы участников	Салова Е.Н. Удалова М.В.
2	Городской конкурс видеороликов «Зима на позитиве»	Лопырев Антон Зорин Артем Худяков Иван	Дипломы участников	Удалова М.В. Мазилова М.А.
3	Городской творческий конкурс «Масленица угощай, всем блинчиков подавай!»	5 человек	Диплом	Удалова М.В. Мазилова М.А.

4	V Городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните»	Завражный Илья	Диплом	Головаха В.А.
5	Муниципальный этап XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Зорин Артем Кудряшова Анна	Дипломы участников	Удалова М.В. Ендовицкая М.А.
6	Городской конкурс «Краски осени»	Немченко Ангелина	Диплом	Батракова Г.А. Сидорин Р.В.

## 6. Условия реализации образовательных программ.

### 6.1. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат» в 2021 году осуществляли педагогическую деятельность **26** учителей и **12** воспитателей. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

### Количественный состав педагогических работников на декабрь 2021 г.

<b>Педагогические работники</b>	<b>42</b>
учителя.	<b>26</b>
воспитатели	<b>12</b>
социальный педагог	<b>1</b>
педагог-психолог	<b>1</b>
учитель-логопед	<b>1</b>
учитель-дефектолог	<b>1</b>

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 100 %. Педагогический коллектив стабилен.

### Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогов	категории					
	высшая		первая		соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	17	40,4 %	18	42,9%	7	16,7%

Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива достаточен для обеспечения качественной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

### Уровень образования педагогических работников

Всего педагогов	уровень образования					
	высшее		среднее специальное педагогическое		среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	31	73,8%	11	26,2%	0	0

## Профессиональная переподготовка

Уровень квалификации педагогических кадров за последние годы имеет положительную динамику, так как педагоги прошли профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Специальная педагогика в образовательных организациях»

Направление переподготовки	ФИО	должность
Профессиональная переподготовка по дополнительной программе «Специальная педагогика в образовательных организациях»	Батракова Г.А.	воспитатель
	Гусева Л.А.	Учитель трудового обучения
	Дядюшко Л.Ф.	Воспитатель
	Евграфова Е.С.	Учитель трудового обучения
	Мухина Н.И.	Воспитатель
Профессиональная переподготовка по дополнительной программе «особенности обучения детей с ОВЗ в основной и средней общеобразовательной школе»	Сидорин Р.В.	Учитель

## Возрастной состав педагогических работников

возраст	Количество педагогов	Доля от общей численности
до 30 лет	1	2,5 %
до 35 лет	4	9,5 %
35-55 лет	17	40,5 %
55-60 лет	9	21,4 %
60-70 лет	9	21,4 %
более 70 лет	2	4,7%

## Педагогический стаж

стаж	Количество педагогов	Доля от общей численности
До 5 лет	4	9,5 %
5 - 10 лет	5	12 %
10- 15 лет	1	2,3 %
15 -25 лет	6	14,3 %
25-30 лет	6	14,3 %
30-40 лет	16	38,1 %
свыше 40	4	9,5 %

## Наличие ведомственных наград

Уровень награды	Количество награжденных педагогов	Доля от общей численности
Грамота Министерства образования	9	21,4%
Грамота Департамента образования	5	12 %

<b>Благодарность Департамента образования</b>	37	88 %
<b>Ветеран труда</b>	5	12 %
<b>Благодарность Областной Думы</b>	3	7,1 %
<b>Благодарность городской Думы городского округа Кинешма</b>	3	7,1 %

### Анализ динамики профессионального роста учителей

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество учителей	25	28	29	25	25	25
Кол-во учителей, имеющих первую квалификационную категорию	13 / 52%	14 / 50 %	13/44,8%	10/40%	9/36%	18/72%
Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	11 /44 %	11 /39%	11/37,9%	13/52%	14/56%	15/60%
Кол-во учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1 / 4 %	2 / 7 %	5/17,2%	-	2/8%	2/8%
Кол-во учителей прошедших повышение квалификации	11 / 44 %	14 / 50 %	13/44,8%	12/48%	7/28%	12/48%
В т.ч. по ФГОС	11 /44%	14 / 50%	13/44,8%	12/48%	7/28%	10/40%

### Мониторинг достижений педагогических работников в 2021 году

№ п\п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты участия
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир-2021»	Сидорина А.Н. Удалова М.В. Мазилова М.А.	Благодарственное письмо за активное участие в социально значимом мероприятии
2.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Барышева Е.Г.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Статья»
3.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Экологическое воспитание»	Маркова Т.В.	Диплом 1 место
4.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Орлова О.Л.	Диплом 1 место

	номинация «Патриотическое воспитание»		
5.	IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Барышева Е.Г.	Диплом I степени
6.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Устинова И.Л.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс педагогических талантов Номинация «Методическая разработка»	Курская П.Д.	Диплом 3 место
<b>Федеральный уровень</b>			
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Экологическое воспитание» -	Маркова Т.В.	Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Великая Победа Великого Народа»	Орлова О.Л., Мазилова М.А. Акимова И.В.	Диплом лауреатов II, III степени
10.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Киптикова Е.В.	Диплом 2 место
11.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Кузнецова Н.А.	Диплом лауреата I степени
12.	Всероссийский конкурс методических разработок «Мир знаний»	Кузнецова Н.А.	Диплом II степени
13.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Патриотическое воспитание школьников»	Курская П.Д.	3 место
14.	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Маркова Т.В.	Диплом 1 место
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор добра»	Акимова И.В.	Диплом победителя
16.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Пахомова Н.Б.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Кузнецова Н.А.	Лауреат I степени
18.	Всероссийский конкурс в номинации «Коррекционная и специальная педагогика»	Балашова Е.А.	1 место
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Коррекционное образование»	Бархатова О.Л.	Диплом 1 место
20.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бархатова О.Л.	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства научно-образовательного центра педагогических проектов	Молокова Л.А. Герасимова Г.А.	Благодарственное письмо организаторов
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Устинова И.Л.	Диплом 1 место
23.	Всероссийский конкурс «ИКТ-	Акимова И.В.	Диплом

	компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»		
<b>Региональный уровень</b>			
1	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Ивановской области	Бобкова О.Н.	Сертификат эксперта
2	Региональные соревнования проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!» среди воспитанников социальных учреждений	Устинова И.Л. Доброва Н.В.	Грамота за хорошую подготовку команды к соревнованиям
3	Межрегиональный конкурс «Животный мир»	Киптикова Е.В.	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	V Городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните»	Гусева Л.А.	Диплом

### Публикация методических материалов

№	Название публикации	Ф.И.О. педагога	Место публикации
1	Консультация для учителей-дефектологов, психологов «Изо-терапия в работе с детьми ТМНР»	Балашова Е.А.	Международный образовательный портал Маам.ру
2	Мастер-класс «Изготовление открытки для папы»	Балашова Е.А.	Международный образовательный портал Маам.ру
3	«Профилактика буллинга в школьной среде»	Балашова Е.А.	Интернет-сайт «Инфоурок»
4	Конспект урока ручного труда во 2 классе «Аппликация СНЕГИРЬ в технике бумажной мозаики»	Салова Е.Н.	Интернет-сайт «Мультиурок»
5	Исследовательский проект «Школа с вековой историей»	Акимова И.В.	Образовательная социальная сеть «nsportal»
6	«Развитие связной устной речи на уроках русского языка и чтения у обучающихся с ОВЗ»	Акимова И.В.	Интернет-сайт «Педагогический альманах»
7	Конспект занятия «В поисках новогодних сокровищ»	Курская П.Д.	Образовательный портал «Знанию»
8	Конспект внеклассного мероприятия «Путешествие в страну знаний»	Курская П.Д.	Интернет-сайт для учителей «Копилка уроков»
9	Конспект внеклассного мероприятия «Цветок здоровья»	Курская П.Д.	Интернет-сайт для учителей «Копилка уроков»
10	Ученический проект «Экология»	Маркова Т.В.	Интернет-сайт «Мультиурок»
11	Внеклассное занятие «Моя Родина - Россия»	Маркова Т.В.	Интернет-сайт «Мультиурок»
12	Игра по станциям «Умники и умницы»	Кузнецова Н.А.	Интернет-сайт «Мультиурок»

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ, школа в 2020-2021 учебном году, а так же с 1 сентября 2021 года использует учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
<b>1-4 классы</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
2.1.1.1.1.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	АО Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.,	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»



2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)</b>				
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство «Просвещение»
2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Технология (предметная область)</b>				
2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство «Просвещение»
2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство «Просвещение»
2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Издательство «Просвещение»
2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство «Просвещение»
<b>5-9 классы</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
2.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»

2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.2.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»
2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство «Просвещение»
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
2.2.1.2.1.1	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»
2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.1.2.1.4	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»
2.2.1.2.1.5	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство «Просвещение»
<b>История России (учебный предмет)</b>				
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. и др.	История России	7	«Владос»
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. и др.	История России	8	«Владос»
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. и др.	История России	9	«Владос»
<b>География (учебный предмет)</b>				
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
2.2.3.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.3.4.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»
2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство «Просвещение»
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
2.2.4.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.1.4	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»
	Перова М.Н.	Математика	9	Издательство «Просвещение»
<b>Естественно-научные предметы (предметная область)</b>				
2.2.6.1.1.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.6.1.1.2	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»

2.2.6.1.1.3	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство «Просвещение»
2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»
	Никишов А.И.	Неживая природа	6	Издательство «Просвещение»
<b>Технология (учебный предмет)</b>				
2.2.8.1.2.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.2.3	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.2.4	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство «Просвещение»
2.2.8.1.4.2	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство «Просвещение»
	Бобрешова С.В.	Технология. Штукатурно-малярное дело	7	«Владос»
	Бобрешова С.В.	Технология. Штукатурно-малярное дело	8	«Владос»

### 7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Основной фонд библиотеки составляет 11958 экземпляров, в том числе художественной литературы 9647 экземпляров, учебный фонд – 2314 экземпляров. В 2021 году приобретено 194 учебника для обучающихся 7 класса по АООП ФГОС ИН .

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям и лицензионным нормативам. Библиотека образовательного учреждения имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека подключена к внутренней локальной сети, имеет выход в Интернет, установлен телевизор. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы. Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2016- 2017уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
книговыдача	1437	1500	1500	1524	1512
посещаемость	196 чел.	204 чел.	206 чел.	210 чел.	205 чел.

### 7.4. Материально-техническая база образовательной деятельности

**Материально – техническая база** школы-интерната соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учреждение размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1960 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, яма для прыжков), хозяйственная, игровая (игровая зона для обучающихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 200 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению).

В течение отчетного периода произведены работы по ремонту пищеблока (установка новых перегородок, укладка плитки, установка новых ванн и моек), ремонту сцены в актовом зале школы.

В школе созданы условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий, лечебно-профилактической работы, воспитательной работы, трудового обучения, быта и отдыха воспитанников. Наличие учебных кабинетов и реабилитационного оборудования соответствует профилю деятельности школы. Интерьер помещений школы-интерната уютный, оформлен силами сотрудников и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Все дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

№	Название кабинета	Номер помещение	Площадь помещения, кв.м
<b>Школа 1 этаж</b>			
1.	4 класс	№4	34,4
2.	2 А класс	№5	32,3
3.	3 класс	№9	34,0
4.	1А класс	№ 10	34,0
5.	5А класс	№11-12	35,0
6.	Спортивный зал	№14-15-16	135,0
7.	Актовый зал	№29	84,8
8.	7 А класс	№2-3	34,2
9.	8 класс	№4	34,8
10.	9 А класс	№5	30,4
11.	9 Б класс	№6-7	35,4
12.	5 Б класс	№8	34,7
13.	7 Б класс	№9	35,2
14.	6 А класс	№10	34,8
15.	Музыкальный класс	№11-12	39,2
<b>Общежитие 1 этаж</b>			
1	1 В класс	№ 28	24,7
2	Сенсорно-динамический зал	№37	21,1
<b>Общежитие 2 этаж</b>			
3	2 Б класс	№7	37,0
4	10 класс + (игровая)	№8	63,6
5	6 Б класс	№9	38,9
6	Спальня №4-№3	№10	52,6
7	Спальня №1	№28	27,7

8	Спальня №2	№27	27,0
9	Тренажерный зал	№11	52,9
10	Костюмерная	№26	8,1
11	Швейная мастерская №3	№12	39,2
12	Швейная мастерская №2	№13	63,3
13	Швейная мастерская №1	№14	51,2
<b>Общежитие 3 этаж</b>			
15	Темная сенсорная комната	№6	12,3
16	Комната релаксации и кабинет психолога	№7	36,4
17	Спальня №10-№9	№8	62,6
18	Спальня №8	№9	38,9
19	Спальня №7-№6	№10	52,6
20	Спальня №5	№28	28,0
21	Библиотека	№11	52,9
22	1 Б класс	№12	39,2
23	СБО	№13	63,6
24	7 В класс	№14	37,2
24	Кабинет логопеда	№27	27,3
<b>Хозяйственный блок</b>			
1	Столярная мастерская	№ 6-7	70,0
2	Штукатурно-малярная мастерская	№ 10-12-13	65,4

В составе используемых помещений 30 учебных кабинетов, из них 13 специализированных кабинетов (мастерские: столярная, штукатурно-малярная, три швейных; кабинет СБО, кабинет музыки, кабинеты психокоррекции: сенсорная комната, комната релаксации и кабинет психолога, сенсорно – динамический зал, кабинет логопеда, спортивный зал, тренажерный зал). Оборудованы зоны отдыха. Учебные кабинеты, сенсорная комната, сенсорно-динамический зал, игровая комната обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО. Кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными и результативными.

### **Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности**

<b>Технические средства обучения</b>	<b>количество</b>	<b>приобретено в 2021 году</b>
Компьютеры / ноутбуки	20/18	1
Телевизоры	15	-
Магнитолы и магнитофоны	6	-
Музыкальный центр	3	-
Мультимедийные проекторы	18	-
Принтеры	7	1
Интерактивная доска	1	-
Многофункциональное устройство	4	-
Цифровой фотоаппарат	2	-
DVD	2	-
Цифровая камера	1	-
Интерактивный логопедический комплекс	1	-

Для занятий физической культурой школа располагает спортивным и тренажерным залами, укомплектованными современным спортивным оборудованием. Спортивный зал оснащен спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками, обручами.

Актальный зал школы используется для проведения общешкольных мероприятий. Зал оснащен мультимедийным проектором, экраном, акустической колонкой.

### **Школьная локальная сеть, сеть Интернет и электронная почта**

В учреждении создана школьная локальная сеть, в которую объединены: все учебные кабинеты, кабинет директора, заместителей директора, бухгалтерия, секретариат.

В декабре 2020 года с целью реорганизации работы официального сайта образовательного учреждения заключен контракт с ИП Зайков И.А. (Договор № 1 от 18.12.2020г.) Адрес сайта <https://shkola-internat.edu-sites.ru/>

Учреждение работает с электронным оборотом документации. Адрес электронной почты – shkola\_internat2@bk.ru

### **Медицинское обслуживание**

В школе оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурной, изолятора, комнаты гигиены. Медицинское обслуживание обучающихся на договорной основе обеспечивает ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ». Обучающиеся проходят диспансеризацию, по результатам которой назначается соответствующее лечение, определяются условия обучения и занятий физической культурой. В 2021 году диспансеризация была проведена только для проживающих обучающихся. Школа обеспечена врачом и одной медицинской сестрой.

### **Организация питания**

В учреждении имеется пищеблок, который включает в себя кухню, подготовительный цех, моечную, обеденный зал на 60 посадочных мест. Для обучающихся школы-интерната организовано бесплатное горячее питание: пятиразовое – для обучающихся, проживающих в интернате; двухразовое – для приходящих обучающихся. С сентября 2021 года обучающиеся, находящиеся на надомном обучении ежемесячно обеспечиваются продуктовыми наборами. С ноября 2021 года обучающиеся начальных классов дополнительно обеспечиваются горячим завтраком за счет средств федерального бюджета.

Питание обучающихся осуществляется согласно десятидневному меню в соответствии с требованиями, с выполнением норм питания и калорийности. На пищеблоке соблюдаются все сроки годности и условия хранения пищевых продуктов. На все блюда оформлены технологические карты в соответствии с рекомендациями. Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы-интерната.

Диетической сестрой школы, функции которой выполняет медицинский работник школы-интерната, регулярно осуществляется анализ пищевой ценности и выполнение натуральных норм при организации питания детей, на основании которого школе даются рекомендации по организации питания.

Для контроля за организацией нормативного и качественного питания обучающихся приказом директора школы-интерната назначена комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, а также бракеражная комиссия для проверки качества приготовленных блюд.

Результаты контроля показывают, что питание детей качественное, организация питания проводится в соответствии с нормативными документами и санитарными требованиями.

### **Условия для круглосуточного пребывания**

Для обеспечения социально-бытовых условий иногородних обучающихся оборудовано 10 спальных комнат на 70 мест. Спальни группируются по половому принципу. Спальни для мальчиков и девочек находятся на разных этажах. Спальни оборудованы стационарными кроватями, шифоньерами и прикроватными тумбочками для хранения личных вещей, одежды, обуви, средств личной гигиены, зеркала. Количество мягкого инвентаря (подушки, одеяла, матрасы) соответствует числу проживающих в спальном помещении.

За каждой спальней закреплены ответственные воспитатели, выполняющие ряд обязанностей по соблюдению правил техники безопасности, санитарно-гигиенических правил.

Ежедневная влажная уборка проводится после сна (инвентарь для уборки промаркирован). Генеральная уборка спален производится каждую пятницу на неделе в обязательном порядке.

### **Организация подвоза воспитанников**

Для иногородних обучающихся организован подвоз средствами школы-интерната (школьный автобус ПАЗ) в соответствии с маршрутами, утвержденными в МРЭО ГИБДД г. Кинешма (Кинешма – Наволоки, Кинешма - Заволжск).

Транспорт оборудован в соответствии с требованиями ГОСТа: установлены система ГЛОНАСС, тахометр.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, чрезвычайных ситуаций за прошедший учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

- организован ежедневный осмотр подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;
- один раз в 6 месяцев проводятся инструктажи работников и учащихся о порядке действия в случае возникновения пожара и другой чрезвычайной ситуации с записью в специальном журнале;
- каждую четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- проведена проверка знаний по пожарно-техническому минимуму у персонала учреждения;
- проведена обработка деревянных конструкций огнезащитными составами;
- систематически проверяется состояние путей эвакуации;
- два раза в год проводится техническое обслуживание и проверка внутренних пожарных кранов;

В учреждении имеются:

- видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения (22);
- кнопка экстренного вызова сотрудников правоохранительных органов;
- у работника охраны имеется металлоискатель

- домофон на входной двери с видеокамерой наблюдения и с выводом на монитор;
- автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре;
- схемы эвакуации, планы действий при возникновении ЧС;
- должностные инструкции по охране труда и технике безопасности;
- учреждение обеспечено средствами пожаротушения;
- 1 раз в три года проводится испытание и замер сопротивления изоляции;
- осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- обеспечена круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия «Кристалл»

### **Профилактические мероприятия по предотвращению заражения коронавирусной инфекцией**

- обеспечена возможность дистанционного режима работы;
- при входе сотрудников в организацию обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для целей дезинфекции, или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры;
- обеспечен контроль температуры тела сотрудников и обучающихся при входе в организацию, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела контактным способом (термометры), с фиксированием записи в журнале, с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
- проводится регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;
- проведено максимальное разделение рабочих мест по кабинетам без пересечения потоков людей

***Вывод: в учреждении созданы все условия для организации и ведения образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступного, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме. Материальная база образовательного школы-интерната достаточна для успешной реализации образовательной деятельности.***

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с п.19 приказа МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательным учреждением, в соответствии с чем в ОУ проводится внутришкольная оценка качества образования. В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 представлены документы и материалы по результатам контроля:

- мониторинг адаптации первоклассников;
- мониторинг формирования БУД;
- мониторинг достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ общего образования, включая личностные и предметные результаты;
- мониторинг психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
- мониторинг выполнения программ по предметам учебного плана;



- обеспечение требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, подготовка работников к процедуре аттестации;
- диагностика психофизического состояния детей;
- мониторинг качества обученности обучающихся.

Результаты мониторингов ответственными лицами оформлялись в папки и подшивались. По результатам каждого мониторинга администрацией оформлялась справка с конкретными выводами и рекомендациями. Результаты мониторингов анализировались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях при заместителях директора, методических объединениях.

### **Итоги самообследования.**

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы разного уровня в полном объеме в соответствии с имеющимся законодательством в области образования.
- Содержание и уровень подготовки обучающихся, уровень подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам, а также условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
- Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Благоприятный психологический климат в Учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	205 человек
1.2	Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе 1-4 классов	72 человек
1.3	Численность обучающихся по адаптированной основной образовательной программе 5-10 классов	133 человек
1.4	Численность обучающихся на дому	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	84 человека/ 50,3%
1.6	Численность выпускников	26 человек
	В том числе:	
	9 класс	26 человек
	10 класс	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению	20 человек/ 76,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по производственному обучению	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации по производственному обучению	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 42,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек /41,3 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 19,5 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 17,2 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	205 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 73,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 73,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /81%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 40,4 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 42,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 47,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 2,4 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 47,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек/ 82,9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м