



УТВЕРЖДЕНЫ:

Приказ Департамента  
образования и науки  
Ивановской области

от 30.05.2024 № 656-0



Согласовано:

Распоряжение Департамента  
управления имуществом  
Ивановской области

от 12.07.2024 № 504

**ИЗМЕНЕНИЯ В**

**УСТАВ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИНЕШЕМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

г. Кинешма  
2024 г.

Внести в Устав областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кинешемская школа-интернат» следующие изменения:

1. Абзац первый пункта 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования и науки Ивановской области (далее – Уполномоченный орган).».

2. Пункт 4.5. изложить в следующей редакции:

«4.5. Коллегиальными органами управления Казенным учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.».

3. Пункты 4.5.9 и 4.5.10 признать утратившими силу.

4. Раздел 6. изложить в следующей редакции:

6. «Образовательная деятельность»

6.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий обучения.

6.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по соответствующим адаптированным основным общеобразовательным программам на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с локальным нормативным актом Казенного учреждения о приеме обучающихся в Казенное учреждение и только с согласия родителей (законных представителей). Порядок приема обучающихся в интернат определяется локальным актом Казенного учреждения.

6.4. Зачисление в Казенное учреждение совершеннолетних обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), ранее не получивших образование по соответствующим адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется на основании заявления законных представителей указанных обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии свободных мест.

6.5. При приеме в Казенное учреждение данное учреждение знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым

образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

6.6. Казенное учреждение разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Обучение в Казенном учреждении с учетом потребностей, возможностей обучающегося осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Продолжительность обучения определяется адаптированными основными общеобразовательными программами.

Казенное учреждение обеспечивает вариативность и разнообразие содержания адаптированных основных общеобразовательных программ и форм получения образования с учетом способностей и состояния здоровья обучающихся, их типологических и индивидуальных особенностей. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся организуется обучение по специальной индивидуальной программе развития.

6.7. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.8. В Казенном учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.9. В Казенном учреждении создаются классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной, тяжелой, глубокой, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями.

6.10. Наполняемость классов и групп устанавливается в соответствии с нормативами. При проведении занятий по трудовому обучению, основам социальной жизнедеятельности класс (группа) делится на 2 подгруппы.

При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

- 6.11. В Казенном учреждении допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с другими нозологиями, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.
- 6.12. Адаптированные основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
- 6.13. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- 6.14. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Казенным учреждением самостоятельно с учетом нормативных документов.
- 6.15. Учебный год в Казенном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.
- 6.16. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Казенным учреждением самостоятельно.
- 6.17. Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Казенным учреждением.
- 6.18. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Казенном учреждении, обеспечиваются питанием, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в Казенном учреждении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований.
- 6.19. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Казенном учреждении, обеспечиваются подвозом до места нахождения Казенного учреждения и обратно на специально выделенном транспорте, предназначенном для перевозки детей.
- 6.20. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Казенное учреждение, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому.

- 6.21. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Казенного учреждения и оформляется приказом.
- 6.22. Обучение в Казенном учреждении завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 6.23. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 6.24. Выпускникам Казенного учреждения выдается свидетельство об обучении установленного образца.
- 6.25. Дополнительные общеобразовательные программы Казенное учреждение может реализовывать как самостоятельно, так и посредством использования ресурсов иных образовательных организаций на основании договора между организациями.